

Departamento:	Departamento de Ciências Físicas e Naturais
Disciplina:	Biologia e Geologia
Ano(s) de escolaridade:	10ºano

Em vigor a partir de 01 de setembro de 2021

Áreas de competência	Domínios	Parâmetros/Descritores	Percentagens	Instrumentos de avaliação
Mobilização de conhecimentos (componente teórica)	<u>Saber científico</u> e <u>tecnológico</u>	- Conhecer, compreender, aplicar e interpretar dados, conceitos, modelos, teorias, processos e fenómenos científicos. - Utilizar e relacionar os conceitos adquiridos.	60%	Componente teórica: - Testes escritos. Componente teórico-prática: - Execução de atividades. - Relatórios - Questões teórico-práticas/questões-aula - Trabalhos (pesquisa, maquetes, mapas de conceitos, ...) - Grelhas de observação
	<u>Raciocínio</u> e <u>resolução de problemas</u>	- Analisar, interpretar ou avaliar dados, situações problema e/ou resultados experimentais. - Planificar/realizar atividades práticas/experimentais ou projetos. - Selecionar/organizar e interpretar informação a partir de fontes diversas. -Desenvolvimento pessoal e autonomia. -Pensamento crítico e criativo. -Relacionamentos interpessoais.	35%	
	<u>Informação</u> e <u>comunicação</u>	- Utilizar corretamente a linguagem científica. - Comunicar e argumentar em diferentes suportes. - Intervenção em contexto de aula.	5%	

Nota: em cumprimento com o estipulado em reunião de departamento, e em consonância com as diretrizes para o combate à Covid-19, alguns descritores integrados na componente processual (trabalho experimental/resolução de problemas) poderão não ser avaliados total ou parcialmente.

DOMÍNIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO/PERFIS DE APRENDIZAGEM				
	Muito Bom (20-18)	Bom (17-14)	Suficiente (13-10)	Insuficiente (9-7)	Muito Insuficiente (6-1)
Saber científico e tecnológico (componente teórica)	<ul style="list-style-type: none"> - Adquire, compreende, aplica e interpreta dados, conceitos, teorias, processos e fenómenos científicos, com rigor e propriedade. - Utiliza e relaciona os conceitos adquiridos, com rigor e pertinência. 		<ul style="list-style-type: none"> - Adquire, compreende, aplica e interpreta os dados, conceitos, teorias, processos e fenómenos científicos. - Utiliza e relaciona os conceitos adquiridos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Raramente adquire, compreende, aplica ou interpreta os dados, conceitos, teorias, processos e fenómenos científicos. - Raras vezes utiliza e relaciona os conceitos adquiridos. 	a)
Raciocínio e resolução de problemas (componente processual)	<ul style="list-style-type: none"> - Analisa, interpreta e avalia os dados de situações problema e/ou resultados experimentais, com precisão e rigor científico. - Planifica / realiza atividades práticas / experimentais ou projetos, com detalhe e rigor. - Seleciona / organiza e interpreta informação, a partir de fontes diversas, com rigor. - Promove frequentemente o desenvolvimento pessoal e adquire muita autonomia. - Desenvolve e manifesta 		<ul style="list-style-type: none"> - Analisa, interpreta e avalia os dados de situações problema e/ou resultados experimentais. - Planifica / realiza atividades práticas / experimentais e/ou projetos. - Seleciona / organiza e interpreta informação, a partir de fontes diversas. - Promove um desenvolvimento pessoal e adquire autonomia. - Desenvolve pensamento crítico e criativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Poucas vezes analisa, interpreta e avalia dados de situações problema e/ou resultados experimentais. - Poucas vezes planifica / realiza atividades práticas / experimentais e/ou projetos. - Raramente seleciona / organiza nem interpreta informação, a partir de fontes diversas. - Poucas vezes promove o seu desenvolvimento pessoal nem adquire autonomia. - Raramente desenvolve pensamento crítico nem criativo. 	

	<p>pensamento crítico e criativo, de forma sistemática.</p> <p>- Desenvolve / estabelece relacionamentos interpessoais muito saudáveis e construtivos.</p>		<p>- Desenvolve / estabelece relacionamentos interpessoais saudáveis.</p>	<p>- Poucas vezes desenvolve / estabelece relacionamentos interpessoais saudáveis.</p>	
<p>Informação e comunicação (componente comunicacional)</p>	<p>- Utiliza corretamente, e com rigor, a linguagem científica.</p> <p>- Comunica e argumenta frequentemente com grande clareza.</p> <p>- É muito participativo na aula.</p>		<p>- Utiliza corretamente a linguagem científica.</p> <p>- Comunica e argumenta de forma clara.</p> <p>- Participa na aula</p>	<p>- Raramente utiliza linguagem científica.</p> <p>- Poucas vezes comunica de forma clara.</p> <p>- Raramente participa na aula.</p>	

a) O aluno de perfil 6 a 1 é aquele que tem um baixo nível de assiduidade/frequência irregular das atividades letivas e/ou um desempenho praticamente nulo, ou que se recusa a executar a tarefa/exercício, e, por isso, não é possível a recolha de elementos de avaliação que possam fundamentar a atribuição de uma classificação superior.