

| | | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|--|
| <p>Mobilização de conhecimentos (componente teórica)</p> | <p>- Adquire, compreende, aplica e interpreta dados, conceitos, teorias, processos e fenómenos científicos, com rigor e propriedade.</p> <p>- Utiliza e relaciona os conceitos adquiridos, com rigor e pertinência.</p> | <p>- Adquire, compreende, aplica e interpreta os dados, conceitos, teorias, processos e fenómenos científicos.</p> <p>-Utiliza e relaciona os conceitos adquiridos.</p> | <p>- Adquire, compreende, aplica e interpreta os dados, conceitos, teorias, processos e fenómenos científicos embora demonstrando alguma falta de rigor e correção.</p> <p>-Utiliza e relaciona os conceitos adquiridos embora, por vezes, com falta de rigor e correção</p> | <p>- Adquire, compreende, aplica ou interpreta os dados, conceitos, teorias, processos e fenómenos científico de forma pontual e sem correção.</p> <p>- Pontualmente utiliza e relaciona os conceitos adquiridos.</p> | <p>- Não adquire, compreende, aplica ou interpreta os dados, conceitos, teorias, processos e fenómenos científicos.</p> <p>- Não utiliza nem relaciona os conceitos adquiridos.</p> | |
| <p>Trabalho experimental e resolução de problemas (componente processual)</p> | <p>- Analisa, interpreta e avalia os dados de situações problema e/ou resultados experimentais, com precisão e rigor científico.</p> <p>- Planifica / realiza atividades práticas / experimentais ou projetos, com detalhe e rigor.</p> <p>- Seleciona / organiza e interpreta informação, a partir de fontes diversas,</p> | <p>- Analisa, interpreta e avalia os dados de situações problema e/ou resultados experimentais.</p> <p>- Planifica / realiza atividades práticas / experimentais e/ou projetos.</p> <p>- Seleciona / organiza e interpreta informação, a partir de fontes diversas.</p> | <p>- Analisa, interpreta e avalia os dados de situações problema e/ou resultados experimentais embora demonstrando falta de rigor e correção.</p> <p>- Planifica / realiza atividades práticas / experimentais e/ou projetos embora</p> | <p>- Analisa, interpreta e avalia os dados de situações problema e/ou resultados experimentais de forma pontual e sem correção.</p> <p>- Planifica / realiza atividades práticas / experimentais e/ou projetos de forma pontual e sem correção.</p> <p>- Seleciona / organiza/ interpreta informação, a partir de fontes diversas de forma pontual e sem</p> | <p>- Não analisa, não interpreta, nem avalia os dados de situações problema e/ou resultados experimentais.</p> <p>- Não planifica / realiza atividades práticas / experimentais e/ou projetos.</p> <p>- Não seleciona</p> | |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|--|
| | <p>com rigor.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promove um grande desenvolvimento pessoal e adquire muita autonomia. - Desenvolve e manifesta pensamento crítico e criativo, de forma sistemática. - Reflete com propriedade sobre a organização da sociedade e da economia contemporânea num mundo cada vez mais globalizado. - Desenvolve / estabelece relacionamentos interpessoais muito saudáveis e construtivos. | <ul style="list-style-type: none"> - Promove um desenvolvimento pessoal e adquire autonomia. - Desenvolve pensamento crítico e criativo. - Desenvolve / estabelece relacionamentos interpessoais saudáveis. | <p>demonstrando falta de rigor e correção.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seleciona / organiza e interpreta informação, a partir de fontes diversas, embora demonstrando falta de rigor e correção. - Promove um desenvolvimento pessoal e adquire autonomia com regularidade. - Desenvolve pensamento crítico e criativo com regularidade. - Desenvolve / estabelece relacionamentos interpessoais saudáveis com regularidade. | <p>correção.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promove o seu desenvolvimento pessoal pontualmente e sem rigor. - Pontualmente desenvolve pensamento crítico e criativo. - Pontualmente desenvolve / estabelece relacionamentos interpessoais saudáveis. | <p>/ organiza nem interpreta informação, a partir de fontes diversas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Não promove o seu desenvolvimento pessoal nem adquire autonomia. - Não desenvolve pensamento crítico nem criativo. - Não desenvolve / estabelece relacionamentos interpessoais saudáveis. | |
| Comunicação (componente comunicacional) | - Utiliza corretamente, e com rigor, a linguagem científica. | - Utiliza corretamente a linguagem científica. | - Utiliza corretamente a linguagem científica com frequência. | - Utiliza corretamente a linguagem científica pontualmente. | - Não utiliza corretamente a linguagem científica. | |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Comunica com grande clareza e argumenta muito bem as suas ideias. - É muito participativo na aula. | <ul style="list-style-type: none"> - Comunica de forma clara e argumenta as suas ideias. - Participa na aula. | <ul style="list-style-type: none"> - Comunica de forma clara e argumenta as suas ideias com frequência. - Participa na aula com frequência. | <ul style="list-style-type: none"> - Comunica de forma clara pontualmente - Participa, pontualmente na aula embora com pouca propriedade | <ul style="list-style-type: none"> - Não comunica de forma clara. - Não participa na aula. | |
|--|---|---|---|--|--|--|

Em vigor desde 01/09/2021