



<p><b>Mobilização de conhecimentos (componente teórica)</b></p>	<p>- Adquire, compreende, aplica e interpreta dados, conceitos, teorias, processos e fenómenos científicos, com rigor e propriedade.</p> <p>- Utiliza e relaciona os conceitos adquiridos, com rigor e pertinência.</p>	<p>- Adquire, compreende, aplica e interpreta os dados, conceitos, teorias, processos e fenómenos científicos.</p> <p>-Utiliza e relaciona os conceitos adquiridos.</p>	<p>- Adquire, compreende, aplica e interpreta os dados, conceitos, teorias, processos e fenómenos científicos embora demonstrando alguma falta de rigor e correção.</p> <p>-Utiliza e relaciona os conceitos adquiridos embora, por vezes, com falta de rigor e correção</p>	<p>- Adquire, compreende, aplica ou interpreta os dados, conceitos, teorias, processos e fenómenos científico de forma pontual e sem correção.</p> <p>- Pontualmente utiliza e relaciona os conceitos adquiridos.</p>	<p>- Não adquire, compreende, aplica ou interpreta os dados, conceitos, teorias, processos e fenómenos científicos.</p> <p>- Não utiliza nem relaciona os conceitos adquiridos.</p>	
<p><b>Trabalho experimental e resolução de problemas (componente processual)</b></p>	<p>- Analisa, interpreta e avalia os dados de situações problema e/ou resultados experimentais, com precisão e rigor científico.</p> <p>- Planifica / realiza atividades práticas / experimentais ou projetos, com detalhe e rigor.</p> <p>- Seleciona / organiza e interpreta informação, a partir de fontes diversas,</p>	<p>- Analisa, interpreta e avalia os dados de situações problema e/ou resultados experimentais.</p> <p>- Planifica / realiza atividades práticas / experimentais e/ou projetos.</p> <p>- Seleciona / organiza e interpreta informação, a partir de fontes diversas.</p>	<p>- Analisa, interpreta e avalia os dados de situações problema e/ou resultados experimentais embora demonstrando falta de rigor e correção.</p> <p>- Planifica / realiza atividades práticas / experimentais e/ou projetos embora</p>	<p>- Analisa, interpreta e avalia os dados de situações problema e/ou resultados experimentais de forma pontual e sem correção.</p> <p>- Planifica / realiza atividades práticas / experimentais e/ou projetos de forma pontual e sem correção.</p> <p>- Seleciona / organiza/ interpreta informação, a partir de fontes diversas de forma pontual e sem</p>	<p>- Não analisa, não interpreta, nem avalia os dados de situações problema e/ou resultados experimentais.</p> <p>- Não planifica / realiza atividades práticas / experimentais e/ou projetos.</p> <p>- Não seleciona</p>	

	<p>com rigor.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promove um grande desenvolvimento pessoal e adquire muita autonomia.</li> <li>- Desenvolve e manifesta pensamento crítico e criativo, de forma sistemática.</li> <li>- Reflete com propriedade sobre a organização da sociedade e da economia contemporânea num mundo cada vez mais globalizado.</li> <li>- Desenvolve / estabelece relacionamentos interpessoais muito saudáveis e construtivos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promove um desenvolvimento pessoal e adquire autonomia.</li> <li>- Desenvolve pensamento crítico e criativo.</li> <li>- Desenvolve / estabelece relacionamentos interpessoais saudáveis.</li> </ul>	<p>demonstrando falta de rigor e correção.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seleciona / organiza e interpreta informação, a partir de fontes diversas, embora demonstrando falta de rigor e correção.</li> <li>- Promove um desenvolvimento pessoal e adquire autonomia com regularidade.</li> <li>- Desenvolve pensamento crítico e criativo com regularidade.</li> <li>- Desenvolve / estabelece relacionamentos interpessoais saudáveis com regularidade.</li> </ul>	<p>correção.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promove o seu desenvolvimento pessoal pontualmente e sem rigor.</li> <li>- Pontualmente desenvolve pensamento crítico e criativo.</li> <li>- Pontualmente desenvolve / estabelece relacionamentos interpessoais saudáveis.</li> </ul>	<p>/ organiza nem interpreta informação, a partir de fontes diversas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Não promove o seu desenvolvimento pessoal nem adquire autonomia.</li> <li>- Não desenvolve pensamento crítico nem criativo.</li> <li>- Não desenvolve / estabelece relacionamentos interpessoais saudáveis.</li> </ul>	
<b>Comunicação (componente comunicacional)</b>	- Utiliza corretamente, e com rigor, a linguagem científica.	- Utiliza corretamente a linguagem científica.	- Utiliza corretamente a linguagem científica com frequência.	- Utiliza corretamente a linguagem científica pontualmente.	- Não utiliza corretamente a linguagem científica.	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunica com grande clareza e argumenta muito bem as suas ideias.</li> <li>- É muito participativo na aula.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunica de forma clara e argumenta as suas ideias.</li> <li>- Participa na aula.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunica de forma clara e argumenta as suas ideias com frequência.</li> <li>- Participa na aula com frequência.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunica de forma clara pontualmente</li> <li>- Participa, pontualmente na aula embora com pouca propriedade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não comunica de forma clara.</li> <li>- Não participa na aula.</li> </ul>	
--	---	---	---	--	--	--

Em vigor desde 01/09/2021