

Cursos do Ensino Científico-Humanísticos

Economia A - 11.º Ano - Ciências Sociais

ÁREAS DE COMPETÊNCIA	DOMÍNIOS	PARÂMETROS/DESCRITORES	PERCENTAGEM	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	
Mobilização de conhecimentos (componente teórica)	Saber científico e tecnológico	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer, compreender, aplicar e interpretar dados, conceitos, modelos, teorias, processos e fenómenos científicos. - Utilizar e relacionar os conceitos adquiridos. 	70%	<ul style="list-style-type: none"> - Testes escritos/Fichas de avaliação: - itens de seleção/construção em respostas curtas, restritas e extensas. - Trabalhos de pesquisa Individual/Grupo - Registos de Intervenção/Participação /expressão oral/ Comunicação. - Grelhas de observação do desempenho e realização de trabalhos de casa, trabalhos e atividades na aula. 	
Trabalho experimental e resolução de problemas (componente processual)	Raciocínio e resolução de problemas	<ul style="list-style-type: none"> - Analisar, interpretar ou avaliar dados, situações problema e/ou resultados experimentais. - Planificar/realizar atividades práticas/experimentais ou projetos. - Selecionar/organizar e interpretar informação a partir de fontes diversas. -Desenvolvimento pessoal e autonomia. -Pensamento crítico e criativo. -Relacionamentos interpessoais. 	20%		
Comunicação (componente comunicacional)	Informação e comunicação	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar corretamente a linguagem científica. - Comunicar e argumentar em diferentes suportes. - Intervenção em contexto de aula. 	10%		
DOMÍNIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO/PERFIS DE APRENDIZAGEM				
	Muito Bom 18-20	Bom 14-17	Suficiente 10-13	Suficiente 7-9	Muito Insuficiente

					1-6	
Mobilização de conhecimentos (componente teórica)	<p>- Adquire, compreende, aplica e interpreta dados, conceitos, teorias, processos e fenómenos científicos, com rigor e propriedade.</p> <p>- Utiliza e relaciona os conceitos adquiridos, com rigor e pertinência.</p>	<p>- Adquire, compreende, aplica e interpreta os dados, conceitos, teorias, processos e fenómenos científicos.</p> <p>-Utiliza e relaciona os conceitos adquiridos.</p>	<p>- Adquire, compreende, aplica e interpreta os dados, conceitos, teorias, processos e fenómenos científicos embora demonstrando alguma falta de rigor e correção.</p> <p>-Utiliza e relaciona os conceitos adquiridos embora, por vezes, com falta de rigor e correção</p>	<p>- Adquire, compreende, aplica ou interpreta os dados, conceitos, teorias, processos e fenómenos científico de forma pontual e sem correção.</p> <p>- Pontualmente utiliza e relaciona os conceitos adquiridos.</p>	<p>- Não adquire, compreende, aplica ou interpreta os dados, conceitos, teorias, processos e fenómenos científicos.</p> <p>- Não utiliza nem relaciona os conceitos adquiridos.</p>	
Trabalho experimental e resolução de problemas (componente processual)	<p>- Analisa, interpreta e avalia os dados de situações problema e/ou resultados experimentais, com precisão e rigor científico.</p> <p>- Planifica / realiza atividades práticas / experimentais ou projetos, com detalhe e rigor.</p> <p>- Seleciona / organiza e</p>	<p>- Analisa, interpreta e avalia os dados de situações problema e/ou resultados experimentais.</p> <p>- Planifica / realiza atividades práticas / experimentais e/ou projetos.</p> <p>- Seleciona / organiza e</p>	<p>- Analisa, interpreta e avalia os dados de situações problema e/ou resultados experimentais embora demonstrando falta de rigor e correção.</p> <p>- Planifica / realiza atividades práticas /</p>	<p>- Analisa, interpreta e avalia os dados de situações problema e/ou resultados experimentais de forma pontual e sem correção.</p> <p>- Planifica / realiza atividades práticas / experimentais e/ou projetos de forma pontual e sem correção.</p> <p>- Seleciona / organiza/</p>	<p>- Não analisa, não interpreta, nem avalia os dados de situações problema e/ou resultados experimentais.</p> <p>- Não planifica / realiza atividades práticas / experimentais</p>	

	<p>interpreta informação, a partir de fontes diversas, com rigor.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promove um grande desenvolvimento pessoal e adquire muita autonomia. - Desenvolve e manifesta pensamento crítico e criativo, de forma sistemática. - Reflete com propriedade sobre a organização da sociedade e da economia contemporânea num mundo cada vez mais globalizado. - Desenvolve / estabelece relacionamentos interpessoais muito saudáveis e construtivos. 	<p>interpreta informação, a partir de fontes diversas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promove um desenvolvimento pessoal e adquire autonomia. - Desenvolve pensamento crítico e criativo. - Desenvolve / estabelece relacionamentos interpessoais saudáveis. 	<p>experimentais e/ou projetos embora demonstrando falta de rigor e correção.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seleciona / organiza e interpreta informação, a partir de fontes diversas, embora demonstrando falta de rigor e correção. - Promove um desenvolvimento pessoal e adquire autonomia com regularidade. - Desenvolve pensamento crítico e criativo com regularidade. - Desenvolve / estabelece relacionamentos interpessoais saudáveis com regularidade. 	<p>interpreta informação, a partir de fontes diversas de forma pontual e sem correção.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promove o seu desenvolvimento pessoal pontualmente e sem rigor. - Pontualmente desenvolve pensamento crítico e criativo. - Pontualmente desenvolve / estabelece relacionamentos interpessoais saudáveis. 	<p>e/ou projetos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Não seleciona / organiza nem interpreta informação, a partir de fontes diversas. - Não promove o seu desenvolvimento pessoal nem adquire autonomia. - Não desenvolve pensamento crítico nem criativo. - Não desenvolve / estabelece relacionamentos interpessoais saudáveis. 	
Comunicação (componente comunicacional)	- Utiliza corretamente, e com rigor, a	- Utiliza corretamente a linguagem	- Utiliza corretamente a linguagem	- Utiliza corretamente a linguagem científica pontualmente.	- Não utiliza corretamente a linguagem	

	<p>linguagem científica.</p> <p>- Comunica com grande clareza e argumenta muito bem as suas ideias.</p> <p>- É muito participativo na aula.</p>	<p>científica.</p> <p>- Comunica de forma clara e argumenta as suas ideias.</p> <p>- Participa na aula.</p>	<p>científica com frequência.</p> <p>- Comunica de forma clara e argumenta as suas ideias com frequência.</p> <p>- Participa na aula com frequência.</p>	<p>- Comunica de forma clara pontualmente</p> <p>- Participa, pontualmente na aula embora com pouca propriedade</p>	<p>científica.</p> <p>- Não comunica de forma clara.</p> <p>- Não participa na aula.</p>	
--	---	---	--	---	--	--

Em vigor desde 01/09/2021