

Critérios Específicos de Avaliação de Português

Ensino Secundário (regular)

Domínios	Critérios	Ponderação
Oralidade (compreensão) / Leitura	Tratamento de informação	15%
	Comunicação oral	15%
	Comunicação escrita	20%
Educação literária	Mobilização de conhecimentos literários	35%
Gramática	Domínio de conhecimentos linguísticos	15%

Dinâmicas de trabalho: individual, em grupos restritos ou alargados e inter-turmas.

Modalidades de apresentação: oral ou escrito.

Instrumentos: fichas de trabalho, questão-aula, apresentações, dramatizações, debate de temas/ideias, rubricas de avaliação por tarefa (com inclusão de conhecimentos, capacidades e atitudes), provas de avaliação.

Fatores de desvalorização no âmbito da correção linguística

Em cada resposta, a repetição de um erro de ortografia ou a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial e erro de translineação) deve ser contabilizada como uma única ocorrência.

Tipos de ocorrências	Desvalorização (pontos)	
	10.º ano	11.º e 12.º anos
	0,5	1
<ul style="list-style-type: none"> • Erro de sintaxe. • Impropriedade lexical. 	1	2

Nota: deverão ser aplicados, em cada trimestre dois instrumentos de avaliação no âmbito da mobilização de conhecimentos literários; em relação aos restantes critérios, deverá ser aplicado, no mínimo, um instrumento por período.