



ESCOLA SECUNDÁRIA VITORINO NEMÉSIO
PERFIS de APRENDIZAGEM ESPECIFICAS
FRANCÊS
10.º ano continuação - Formação Geral

ANO LETIVO 2020/2021

Domínio	Critérios	Níveis		20 - 18	17 - 14	13 - 10	9 - 7	6 - 1
		Ponderação						
COMPREENSÃO	Oral	20%		<p>Identifica com rigor um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos (anúncios públicos, publicidade e canções, publicações digitais, entre outros), desde que o discurso seja muito claro, pausado, cuidadosamente articulado e relativo à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</p>		<p>Identifica, com alguma correção, o conteúdo global, palavras-chave e frases simples em instruções, mensagens, textos simples e curtos, de variados géneros e suportes (anúncios/avisos, publicidade, canções, mensagens telefónicas, rimas, clips, vídeos curtos, noticiários, entre outros), desde que predomine vocabulário frequente e o discurso seja articulado de forma clara e pausada.</p>	<p>Não identifica ou de forma confusa um número muito limitado de palavras e de frases simples, em instruções e mensagens muito simples e muito curtas</p>	
	Escrita	20%		<p>Identifica, com muita precisão, o sentido global e identifica, sistematicamente e com muita adequação, informação relevante em mensagens e textos simples e curtos, de géneros e suportes diversos (instruções/avisos, mapas/cartazes, horários, publicidade, correspondência, mensagens pessoais, folhetos, catálogos, receitas, ementas, banda desenhada, entre outros), quando constituídos por frases simples e vocabulário de uso muito frequente.</p>		<p>Identifica, com alguma precisão, o sentido global e com algumas incorreções, informação relevante em mensagens e textos simples e curtos, de géneros e suportes diversos (instruções/avisos, mapas/cartazes, horários, publicidade, correspondência, mensagens pessoais, folhetos, catálogos, receitas, ementas, banda desenhada, entre outros), quando constituídos por frases simples e vocabulário de uso muito frequente.</p>	<p>Não identifica ou de forma muito rudimentar um número muito limitado de palavras e de frases simples em instruções e mensagens muito simples e muito curtas.</p>	



ESCOLA SECUNDÁRIA VITORINO NEMÉSIO
PERFIS de APRENDIZAGEM ESPECIFICAS

ANO LETIVO 2020/2021

FRANCÊS 10.º ano continuação - Formação Geral

Domínio	Critérios	Níveis		17- 14	13 - 10	9 - 7	6 - 1
		Ponderação	20 - 18				
INTERAÇÃO	Oral	20%	<p>Participa construtivamente em situações de interação, de forma simples e criativa, em conversas curtas e estruturadas, ligadas a situações do quotidiano e meio envolvente (pede e dá informações, cumprimenta, desculpa-se, agradece, refere dados pessoais, hábitos, gostos e preferências, emite opiniões, concorda/discorda, refere lugares, bens e serviços, relata factos, planos e projetos, entre outros), respeitando as convenções sociais e apoiando-se no discurso do interlocutor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usa um repertório limitado de expressões e frases simples, recorrendo a repetições e reformulações; - mobiliza estruturas gramaticais elementares; - pronuncia, geralmente, de forma compreensível. 		<p>Participa adequadamente, de forma simples, em conversas curtas e estruturadas, ligadas a situações do quotidiano e meio envolvente (pede e dá informações, cumprimenta, desculpa-se, agradece, refere dados pessoais, hábitos, gostos e preferências, emite opiniões, concorda/discorda, refere lugares, bens e serviços, relata factos, planos e projetos, entre outros), respeitando as convenções sociais e apoiando-se no discurso do interlocutor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usa um repertório limitado de expressões e frases simples, recorrendo a repetições e reformulações; - mobiliza estruturas gramaticais elementares; - pronuncia, geralmente, de forma compreensível. 	<p>Não é capaz de interagir de uma forma simples em situações do quotidiano.</p> <p>Não é capaz de perguntar, nem de responder a perguntas simples para estabelecer contactos sociais ou pedir ou dar informações.</p>	
	Escrita	20%	<p>Participa, sempre com muito rigor, de forma simples e crítica em situações do quotidiano e meio envolvente, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, adequando-as ao destinatário:</p> <ul style="list-style-type: none"> - completa formulários e escreve mensagens/textos curtos (pede e dá 		<p>Interage, com algum rigor e regularidade, de forma simples em situações do quotidiano e meio envolvente, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, adequando-as ao destinatário:</p>	<p>Não é capaz de preencher formulários/ questionários nem mensagens simples e curtas.</p> <p>Não é capaz de utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais elementares.</p>	

		<p>informações sobre experiências pessoais e acontecimentos, agradece, desculpa-se, felicita, aceita e recusa convites, refere dados pessoais, hábitos, gostos e preferências, relata factos, concorda/discorda, entre outros), 30-80 palavras, em suportes diversos;</p> <ul style="list-style-type: none"> - utiliza vocabulário muito frequente e frases curtas; - mobiliza estruturas gramaticais elementares, articulando as ideias com <p>conectores básicos de coordenação e subordinação.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - completa formulários e escreve mensagens/textos curtos (pede e dá informações sobre experiências pessoais e acontecimentos, agradece, desculpa-se, felicita, aceita e recusa convites, refere dados pessoais, hábitos, gostos e preferências, relata factos, concorda/discorda, entre outros), entre 30 a 80 palavras, em suportes diversos; - utiliza vocabulário muito frequente e frases curtas; - mobiliza estruturas gramaticais elementares, articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação. 	
--	--	---	--	--	--



**ESCOLA SECUNDÁRIA VITORINO NEMÉSIO
PERFIS de APRENDIZAGEM ESPECIFICAS**

ANO LETIVO 2020/2021

FRANCÊS 10.º ano continuação - Formação Geral

Domínio	Critérios	Níveis	20 - 18	17 - 14	13 - 10	9 - 7	6 - 1
		Ponderação					
PRODUÇÃO	Escrita	20%	<p>Escreve, sempre com muita eficácia, textos simples e curtos (descreve o meio envolvente/situações do quotidiano; relata experiências pessoais/acometimentos reais e imaginários, presentes ou passados; exprime opiniões, gostos e preferências, entre outros), entre 120 a 160 palavras, em suportes diversos, respeitando as convenções textuais, adaptando-as ao destinatário:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utiliza vocabulário elementar e frases simples; - mobiliza estruturas gramaticais simples, articulando as ideias com coerência. 		<p>Escreve, com algumas incorreções, textos simples e curtos (descreve o meio envolvente/situações do quotidiano; relata experiências pessoais/acometimentos reais e imaginários, presentes ou passados; exprime opiniões, gostos e preferências, entre outros), entre 80 a 60 palavras, em suportes diversos, respeitando as convenções textuais, adaptando-as ao destinatário:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utiliza vocabulário elementar e frases simples; - mobiliza estruturas gramaticais simples, articulando as ideias com coerência. 	<p>Não é capaz de escrever um texto simples.</p> <p>A linguagem é impercetível, ou totalmente irrelevante para a tarefa solicitada. / Falta total do domínio da linguagem.</p> <p>Requer um esforço excessivo por parte do leitor para compreender a mensagem.</p>	

Nota:

- **A competência intercultural é transversal aos outros domínios.** Consiste na observação e recolha de elementos culturais da língua estrangeira; na identificação de traços identitários, de semelhanças e diferenças culturais em situações quotidianas.
- **Preende-se que o aluno identifique** particularidades geográficas, históricas e culturais da França e dos países de expressão francesa, tendo consciência da diversidade cultural.