ESCOLA SECUNDÁRIA VITORINO NEMÉSIO

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

**Ano letivo 2022/2023**

“ESVN - UMA EDUCAÇÃO ONDE TODOS CONTAM”

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **ATIVIDADE** | **ENTIDADE****PROPONENTE** | **OBJETIVOS** | **PLANO DE AÇÕES** | **RECURSOS** | **AGENTES****DINAMIZADORES** | **PÚBLICO-****-ALVO** | **LOCAL DA REALIZAÇÃO** | **DATA** | **AVALIAÇÃO** |
| **1** | **Amigo****Secreto** | Departamento de Matemática | * Estabelecer relações de

cooperação e amizade entre os elementos dos diversos setores da escola.  | * Divulgação da atividade.
* Sorteio do amigo e envio de mensagens a fim deste descobrir quem é o seu amigo secreto.
* Almoço convívio com todos os elementos participantes.
* Troca de prendas.
 | * Prendas.
 | Carla DuarteDiana SantosJohn BrancoPaula Ferreira | Professores Técnicos superiores Assistentes técnicos Assistentes operacionais.  | Escola | dezembro | Relatório do PAA. |
| **2** | ***SuperTmatik*** | Departamento de Matemática | * Fomentar o interesse pela prática do cálculo mental.
* Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos.
* Reforçar a componente lúdica no processo ensino-aprendizagem;
* Detetar e divulgar o talento na área do cálculo mental.
 | * Divulgação da atividade.
* Inscrição dos alunos.
* Realização de todas as eliminatórias.
 | * Cartas.
* S*uperTmatik*.
* Computadores e internet.
 | Sandra BorgesDocentes do 3º ciclo | Alunos do 3º ciclo do ensino básico | Escola | Durante o ano letivo | Relatório do PAA. |
| **3** | **Comemoração do dia da Matemática** | Departamento de Matemática | Comemoração do dia do PI* Assinalar o dia do PI;
* Sensibilizar os elementos da Comunidade Educativa para a importância do PI.

Concurso “Quem quer ser Matemático?”* Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos matemáticos
* Reforçar a componente lúdica no processo ensino-aprendizagem
* Desenvolver o espírito crítico e a cooperação entre os elementos do grupo.
 | Comemoração do dia do PI* Divulgação da atividade.
* Colaboração com o grupo de Educação Visual na realização da atividade.
* Pedidos de autorização para utilizar um *drone* e para o campo de futebol.
* Elaboração de um PI humano.
* Concurso “Quem quer ser Matemático?”
* Divulgação da atividade.
* Inscrição de equipas.
* Elaboração das questões para o concurso.
* Execução do Concurso no auditório.
 | Concurso “Quem quer ser Matemático?”* Computador.
* Projetor.
* Dispositivos de luz.

Comemoração do dia do PI* *Drone*.
* Sacos ou cartolinas.
 | Comemoração do dia do PICláudia CostaMª de Jesus LeonardoRosa VieiraConcurso “Quem quer ser Matemático?”Diana ÁvilaFernanda BettencourtPriscila FerreiraLina GomesJohn Branco | Comemoração do dia do PIComunidade EducativaConcurso “Quem quer ser Matemático?”Alunos do 3º ciclo | Escola | 14 de março | Relatório do PAA. |
| **4** | **Almoço de****Natal** | ConselhoExecutivo | * Promover o espírito natalício.
 | * Elaboração da ementa.
 | * Alimentos.
 | CE e pessoal não docente | Toda a comunidade escolar | Escadaria interior  | 16 de dezembro | Nível de adesão ao almoço Relatório do PAA |
| **5** | **Jantar de** **Natal** | ConselhoExecutivo | − Promover o espírito natalício entre pessoal docente e não docente e familiares. | --- | --- | Comissão Sócio cultural | Toda a comunidade escolar | --- | 17 de dezembro | Nível de ade- são ao jantar Relatório do PAA |
| **6** | **Cerimónia de****entrega dos****prémios de mérito e****excelência****Comemoração dos 30****anos da****Escola** | ConselhoExecutivo | * Promover e dar a conhecer talentos artísticos dos alunos.
* Reconhecer o mérito e excelência dos alunos.
* Incentivar os alunos a trabalharem para o reconhecimento do seu valor nas várias componentes do saber e do saber fazer.
 | * Preparação da atividade em forma de produção de espetáculo.
* Encenação de
* eventos musicais, teatrais e / ou outros.
* Entrega dos prémios de Mérito/Excelência aos alunos com melhor desempenho no ano letivo transato.
 | * Auditório.
* Equipamento de som.
* Equipamento informático.
 | Conselho Executivo Pessoa docente e não docenteOutros | Comunidade Educativa | Auditório do Ramo Grande | 27 de fevereiro a 4 de março | Relatório do PAA |
| **7** | ***Thanksgiving*** | Departamento de Línguas Germânicas | * Promover o contacto com a cultura norte-americana
* Compreender a história da celebração do *Thanksgiving*.
* Conhecer os hábitos e costumes desta celebração.
* Confraternizar com colegas e alunos
 | * Divulgação da atividade.
* Preparação de menu alusivo ao tema.
* Decoração da cantina.
* Almoço na cantina.
* Apresentação de cartazes de alunos do ProFIJ IV
 | * Refeição confecionada na cantina.
* Decoração alusiva ao tema do *Thanksgiving*.
* Fotocópias e cartolinas.
* Placards na cantina.
* Poster para divulgação.
 | Docentes de língua inglesa e funcionárias da cozinha e alunos do ProFIJ IV | Comunidade escolar | Cantina da escola | 24 denovembro | Relatório do PAARegisto em ata na reunião de Departamento |
| **8** | **Cânticos de Natal e presença do Santo Nicolau na Cultura Alemã** | Departamento de Línguas Germânicas e grupo 340 | * Promover o contacto com a comunidade escolar considerando a diversidade cultural e linguística alemã.
* Despertar para as diferenças com a nossa cultura.
* Sensibilização junto das turmas de 9º ano desta Cultura e Língua.
 | * Divulgação da atividade.
* Realização de cartões explicativos do evento.
* Cânticos típicos alemães do evento em procissão pelos corredores.
* Envolvimento dos alunos de alemão do 8º, 10, e 11º anos.
 | * Cartolina de participação.
* Distribuição

de citrinos (laranjas) e rebuçados. * Distribuição de marcadores de livros com explicação sobre o evento.
* Uma bota de cada aluno participante.
 | Docente de língua Alemã e alunos de alemão do 8º, 10, e 11º anos | Comunidade escolar – 9º ano | Corredores da escola | 5 dezembro | Relatório do PAARegisto em ata na reunião de Departamento |
| **9** | **Jogos tradicionais de Países de Língua** **Inglesa****(semana da escola)** | Departamento de Línguas Germânicas | * Promover a tolerância e diversidade.
* Promover o respeito pelo outro.
* Desenvolver competências de comunicação.
 | * Divulgação da atividade.
* Implementação de jogos tradicionais de Países de Língua Inglesa.
 | * Cartazes.
* Pioneses.
* Mesas.
* Materiais para a dinamização dos jogos (a definir).
 | Professores do departamento | Toda a comunidade escolar | Zonas exteriores da escola | 3 de março das 9:00 às 11:30 | Relatório do PAARegisto em ata na reunião de DepartamentoAdesão dos alunos |
| **10** | ***St Patrick’s Day*** | Departamento de Línguas Germânicas | * Permitir a expressão artística dos alunos.
* A diversidade cultural.
* Socializar com a comunidade escolar.
 | * Divulgação da atividade.
* Organizar e decorar os corredores e a zona do bar dos alunos.
 | * Portáteis.
* 2 mesas.

(Básico)* Cartolinas e divulgação.
* Pioneses/ fita cola e/ou *Bostick*.

(Secundário)* Aparelhagem de som.
* Projetor & portátil (dança, curiosidades, cultura, tradições, notícias, filmes de animação, desfiles).
* Placards.
 | Professores do departamento e alunos | Comunidade escolar | Zonas interiores da escola | 17 março | Diálogo com as colegasRelatório do PAARegisto em ata na reunião de DepartamentoAdesão dos alunos |
| **11** | **Parlamento dos****Jovens**Ensino BásicoEnsino Secundário***Saúde mental nos jovens******Que desafios?******Que respostas?*** | Assembleia daRepública,Direção Regionalde Educaçãoe Direção Regional daJuventude.Departamento das Humanidades | * Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política.
* Dar a conhecer a ALRA, a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses.
* Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões.
* Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente.
* Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais.
* Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria.
* Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.
 | **1.ª fase: Escola*** Debate do tema proposto anualmente
* Desenvolver sessões de esclarecimento sobre o tema em debate em parceria com algumas instituições.
* Processo eleitoral, em que se inclui a formação de listas candidatas à eleição de deputados, a campanha e a eleição dos deputados à Sessão Escolar.
* Sessão Escolar, onde se aprova o Projeto de Recomendação da escola e se elegem os respetivos representantes à Sessão a nível regional.
* Preparação dos trabalhos para a Sessão Regional.

**2. ª fase:** * **Realização da Sessão Regional**, onde se reúnem os deputados que representam as escolas de cada distrito ou região autónoma, para aprovar os Projetos de Recomendação a submeter à Sessão Nacional do Parlamento dos Jovens e eleger os deputados que os vão representar nesta Sessão.

**3. ª fase: Assembleia da República*** Realização da Sessão Nacional do Parlamento dos Jovens caso os deputados da nossa escola venham a ser eleitos.
 | * Computadores.
* Projetor.
* Auditório.
* Fotocópias.
* Passagens e estadia (a cargo da DRE e DRJ).
 | Ensino Básico – Prof.ª Sara SantosEnsino Secundário – Prof.ª Florbela MonteiroColaboração da docente estagiária do grupo 400 – Celina Lima | Comunidade Escolar | Edifício EscolarALRAAssembleia daRepública | outubro a fevereiromarço08 e 09 de maio(Ensino Básico)29 e 30 de maio(Ensino Secundário) | Relatórios a enviar àDRE e à Assembleiada RepúblicaRelatório do PAA |
| **12** | **Feira/Semana do PROFIJ** | Coordenação dos Cursos PROFIJ | * Mostrar as competências desenvolvidas pelos alunos dos cursos PROFIJ.
* Valorizar os cursos PROFIJ aos olhos da comunidade escolar.
 | * Reunião com os diretores de turma para a elaboração de propostas de atividades.
* Definição da calendarização e modelo da atividade.
* Contacto com entidades parceiras da atividade.
* Instalação e participação da feira/semana do PROFIJ.
 | * A definir.
 | Turmas dos cursos PROFIJ | Toda a comunidade escolar | Vários espaços da escola | 13 a 17 de fevereiro | Observação direta.Relatório do PAA. |
| **13** | **Corta Mato – Fase Escola** | Departamento de Ed. Física\* | * Promoção da atividade física.
 | * Divulgação junto das turmas do Ensino Básico e do Ensino

Secundário. | * Material específico de EF.
 | Departamento e alunos de desporto | Todos os alunos da escola | Área circundante ao edifício escolar | Até 9 de dezembro | Apreciação em Reunião de Departamento.Relatório do PAA |
| **14** | **MegaSprint e MegaSalto – fase escola** | Departamento de Ed. Física\* | * Promoção da atividade física.
 | * Divulgação junto das turmas do Ensino Básico e do Ensino

Secundário. | * Material específico de EF.
 | Departamento e alunos de desporto | Todos os alunos da escola | Pista do Parque Desportivo na escola | Até 13 de janeiro | Apreciação em Reunião de Departamento.Relatório do PAA |
| **15** | **Basquetebol 3X3** | Departamento de Ed. Física\* | * Promoção da atividade física.
 | * Divulgação junto das turmas do Ensino Básico e do Ensino

Secundário. | * Material específico de basquetebol.
 | Departamento e alunos de desporto | Todos os alunos da escola | Pavilhão do Parque desportivo da escola | Até ao final de março | Apreciação em Reunião de Departamento.Relatório do PAA |
| **16** | **Voleibol 4x4** | Departamento de Ed. Física\* | * Promoção da atividade física.
 | * Divulgação junto das turmas do Ensino Básico e do Ensino Secundário.
 | * Material específico de Voleibol.
 | Departamento e alunos de desporto | Todos os alunos da escola | Pavilhão do Parque desportivo da escola | Até ao final de fevereiro | Apreciação em Reunião de Departamento.Relatório do PAA |
| **17** | **Um dia na Praia** | Departamento de Ed. Física\* | * Promoção da atividade física.
 | * Divulgação junto das turmas do Ensino Básico e do Ensino

Secundário. | * Material específico de EF.
 | Departamento e alunos de desporto | Todos os alunos da escola | Prainha | 30 de maio | Apreciação em Reunião de Departamento.Relatório do PAA |
| **18** | **Saída de Campo** | Departamento de Ciências Físicas e Naturais | * Conhecer o enquadramento geológico da cidade da Praia da Vitória.
* Reconhecer diversas aplicações das rochas na construção e arquitetura dos edifícios da cidade.
* Identificar a estrutura tectónica distensiva denominada Graben das Lajes.
* Reconhecimento de movimentos de vertente.
* Recolher amostras de algumas rochas para posterior identificação.
* Identificar a principal fauna e flora que fazem do Paul da Praia da Vitória o seu habitat.
* Compreender as principais cadeias e teias alimentares que se estabelecem entre os diferentes seres vivos que fazem parte do Paul da Praia da Vitória.
* Sensibilizar os alunos para a importância da preservação e conservação dos diversos ecossistemas.
* Permitir o desenvolvimento de competências sociais de trabalho em grupo.
 | * Visita de estudo a diversos locais de interesse geológico na cidade da Praia da Vitória.
 | * Recursos: Binóculos, bússolas, martelos, máquina fotográfica/ telemóvel, sacos de recolha de amostras, carta geológica da Ilha Terceira e kit de crivagem, caderno e lápis.
 |  Sandra Machado e Paula Menino | Alunos dos 7º anos | Praia da Vitória | Final do 2º semestre | Relatório do PAA |
| **19** | **Olimpíadas da Biologia Sénior** **(Secundário)** | Ordem dos Biólogos e grupo de CN (520) | * Despertar o gosto e a curiosidade por esta área das ciências.
* Incentivar e desenvolver o gosto pela Biologia nos alunos dos Ensino Secundário, considerando a sua importância na educação básica dos jovens e o seu crescente impacto no desenvolvimento social e económico, através de uma atitude responsável e Bioética;
* Despertar o interesse pela Biologia, divulgá-la como Ciência bem como fomentar e captar vocações para prosseguimento de estudos.
 | * Decorre em 3 eliminatórias.
 | * Sala de aula e fotocópia.
 | Paulo PereiraIsilda Costa  | Alunos do Secundário | Sala de aula | janeiro, março e abril.(datas prováveis) | Relatório do PAA |
| **20** | **Olimpíadas da Biologia Júnior** **(Básico)** | Ordem dos Biólogos e grupo de CN (520) | * Despertar o gosto e a curiosidade por esta área das ciências.
* Incentivar e desenvolver o gosto pela Biologia nos alunos do Ensino básico.
* Estimular a participação em provas extra escola.
 | * Decorre em 3 eliminatórias.
 | * Sala de aula e fotocópias.
 | Aníbal Garcia Luísa Tavares | Alunos do Básico regular | Sala de aula | janeiro, março e abril.(datas prováveis) | Relatório do PAA |
| **21** | **Olimpíadas da Física** | Sociedade Portuguesa de Física e Grupo de FQ (510) | * Fomentar e desenvolver o gosto dos alunos pelas ciências.
* Desenvolver a capacidade de trabalhar em equipa, através de um processo de conciliação e ação conjuntas, com vista à apresentação de um produto final.
* Aplicar conhecimentos adquiridos nas aulas.
* Estimular a capacidade oral e escrita.
* Promover o contacto com situações experimentais concretas.
 | * Realização de uma prova (com eliminatórias).
 | * Sala de aula e fotocópias.
 | Filipe BarataNuno Meneses | Alunos do 11º ano | Sala de aula | Fase Regional em maio (previsão) e nacional em junho (previsão) | Relatório do PAA |
| **22** | **Olimpíadas da Geologia** | Sociedade Geológica de Portugal (SGP) e Grupo de CN (520) | * Dinamizar o estudo e ensino da Geologia nos níveis de ensino pré-universitários, particularmente no Ensino Secundário.
* Incentivar e desenvolver o gosto pela Geologia nos alunos dos Ensinos Básico e Secundário, considerando a sua importância na educação básica dos jovens e o seu crescente impacto no desenvolvimento social e económico, através de uma atitude responsável e Geoética.
* Despertar o interesse pela Geologia, divulgá-la como Ciência bem como fomentar e captar vocações para prosseguimento de estudos a nível superior.
* Proporcionar a aproximação entre as Escolas, ou Agrupamentos de Escolas, daqueles níveis de ensino e as Universidades com departamentos na área da Geologia, Ciências da Terra ou Geociências.
* Selecionar uma equipa para representar Portugal na *International Earth Science Olympiad* (IESO).
 | * Realização de uma prova (com eliminatórias).
 | * Sala de aula e fotocópias.
 | Aníbal GarciaIsilda Costa | Alunos de Ciências e Tecnologias | Sala de aula | As provas decorrerão durante o 2º semestre | Relatório do PAA |
| **23** | **Astronomia** | Departamento de Ciências Físicas e Naturais | * Integrar conhecimentos das diferentes áreas das Ciências Naturais e Físicas.
* Reconhecer o carácter dinâmico do conhecimento científico.
* Promover junto dos membros da comunidade escolar um maior conhecimento da Astronomia.
 | * Observações noturnas aos astros.
 | * Telescópio.
* Binóculos.
 | Paulo Pereira | Toda a comunidade escolar e em especial os alunos do 7º e 10º ano. | Pátio da escola. | Uma observação por semestre, à 6ª fª, consoante a meteorologia. | Relatório do PAA |
| **24** | **Feira dos minerais** | Departamento de Ciências Físicas e Naturais | * Estimular o gosto pela mineralogia e fósseis.
* Observação de alguns fosseis e minerais raros.
* Possibilitar a aquisição de alguns exemplares a baixo custo.
 | * Exposição durante 3 dias.
 | * Espaço na biblioteca.
 | Departamento de CFQ | Comunidade escolar | Escola | dezembro(1ª semana) | Relatório do PAA |
| **25** | **Proposta de continuação da secção “literatura de viagens” na Biblioteca Escolar** | Departamento de Ciências Sociais | * Desenvolver competências de leitura, nas suas múltiplas dimensões.
* Desenvolver a literacia geográfica.
 | * Entregar o pedido à coordenadora da Biblioteca Escolar.
* Proceder à entrega dos livros adquiridos.
* Divulgar a iniciativa junto das turmas.
* Promover a aquisição de obras sobre a temática
 | * Biblioteca escolar.
* Estante.
 | Departamentode CiênciasSociais  | Comunidade escolar | Biblioteca Escolar | Ao longo do ano | Nº de obras adquiridas / requisitadasRelatório do PAA |
| **26** | **Comemoração do Dia da Europa** | Departamentode CiênciasSociais | * Refletir sobre as mudanças políticas ocorridas na Europa desde o final do séc. XX.
* Promover o respeito pela diversidade cultural.
* Permitir aos alunos o contato com os conteúdos lecionados em diferentes contextos de aprendizagem.
* Reforçar a Cidadania.
 | * Montar uma exposição sobre países europeus.
* Solicitar às embaixadas e outros organismos oficiais, documentação sobre países europeus.
* Evocar o dia da Europa na sala de aula. (ensino secundário).
* Realizar videoconferência subordinada ao tema.
 | * Computador
* Projetor multimédia.
* Folhetos, mapas, infografias.
* Papel de cenário, cartolinas, cola, tesoura.
 | Departamentode CiênciasSociais | Alunos do 7º anoAlguns alunos do ensino secundário | Salas de aulaCorredores Átrio da escola | 9 de maio | Relatório do PAA |
| **27** | **Olimpíadas da Geografia** | Departamento de Ciências Sociais | * Aumentar o interesse dos alunos pelo estudo e pesquisa em Geografia.
* Promover o reconhecimento social da Geografia.
* Promover o “trabalho de campo” no ensino da Geografia.
* Desenvolver o espírito de rigor e excelência nos alunos.
 | * Proceder à inscrição dos alunos.
* Realizar a prova eliminatória.
* Entregar aos alunos o certificado de participação.
 | * Sala de Informática.
 | Grupo Disciplinar 420 - Geografia  | Alunos do Ensino Secundário | Salas de Informática | A definir | Relatório do PAA |
| **28** | **Comemoração do Dia dos Direitos Humanos** | Departamento de Ciências Sociais | * Refletir sobre a importância da consagração de direitos humanos.
* Promover a divulgação e o respeito pelos diferentes direitos humanos.
* Divulgar a Declaração Universal dos Direitos Humanos e outros instrumentos de defesa destes direitos.
* Permitir aos alunos o contato com os conteúdos lecionados em diferentes contextos de aprendizagem.
* Reforçar a Cidadania.
 | * Evocar o dia dos direitos humanos em sala de aula. (ensino secundário – Sociologia e Economia C).
* Realizar videoconferência subordinada ao tema.
 | * Computador.
* Projetor multimédia.
 | Grupo Disciplinar 430 - Economia | Alunos do Ensino Secundário – Sociologia e Economia C | Sala de Aula  | 10 dedezembro | Relatório do PAA |
| **29** | **Comemoração do Dia Internacional para a Tolerância** | Departamento de Ciências Sociais | * Refletir sobre a importância da criação deste dia.
* Promover o respeito pela diferença.
* Sedimentar os valores típicos de uma sociedade contemporânea e de um sistema democrático moderno.
* Permitir aos alunos o contato com os conteúdos lecionados em diferentes contextos de aprendizagem.
* Reforçar a Cidadania.
 | * Evocar o dia internacional para a tolerância em sala de aula. (ensino secundário – Sociologia.
* Realizar videoconferência subordinada ao tema.
 | * Computador.
* Projetor multimédia.
 | Grupo Disciplinar 430 - Economia | Alunos do Ensino Secundário – Sociologia  | Sala de Aula | 16 denovembro | Relatório do PAA |
| **30** | **Comemoração do Dia Mundial do Ambiente** | Departamento de Ciências Sociais | * Refletir sobre a importância da criação deste dia.
* Promover o respeito pelo ambiente e a adoção de práticas de sustentabilidade ambiental.
* Sedimentar os valores típicos de uma sociedade contemporânea (Desenvolvimento sustentável) e relacionar com os direitos humanos de quarta geração típicos dos sistemas democráticos modernos.
* Permitir aos alunos o contato com os conteúdos lecionados em diferentes contextos de aprendizagem.
* Reforçar a Cidadania.
 | * Evocar o Dia Mundial do Ambiente em sala de aula. (ensino secundário – Sociologia e Economia C).
* Realizar videoconferência subordinada ao tema.
 | * Computador.
* Projetor multimédia.
 | Grupo Disciplinar 430 - Economia | Alunos do Ensino Secundário – Sociologia e Economia C | Sala de Aula | 5 de junho | Relatório do PAA |
| **31** | **Olimpíadas da Economia** | Departamento de Ciências Sociais | * Difundir o gosto pela ciência económica junto dos estudantes do ensino
* Secundário.
* Promover a aquisição de soft skills com potencial de transformação das
* capacidades dos membros envolvidos.
* Fomentar a aproximação entre o ensino secundário e o ensino universitário em Portugal, em especial com a Universidade de Coimbra.
* Promover a coesão económica e social de todo o território nacional.
 | * As OE X dividem-se em três momentos:

a) A Fase Escolar, a decorrer a 11 e 12 de janeiro de 2023;b) A Fase Regional, a decorrer a 25 de fevereiro de 2023;c) A Fase Nacional, a decorrer nos dias 28 de abril a 1 de maio de 2023. | * Computador.
* Projetor multimédia.
 | Grupo Disciplinar 430 - Economia | Alunos do Ensino Secundário – Sociologia e Economia C  | Sala de Aula | 11 e 12 janeiro | Relatório do PAA |
| **32** | **Dia de São Valentim** | Departamento de Línguas Românicas (grupo de Francês) | * Reforçar a cooperação e a amizade entre alunos e professores.
* Divulgar a língua e a cultura francesas.
 | * Comemorar o Dia de São Valentim através de mensagens alusivas à referida efeméride elaborados em sala de aula.
* Decorar o refeitório da escola com balões e individuais românticos para os tabuleiros.
 | * Computador.
* Cartolinas.
* Folhas A3.
* Balões brancos e vermelhos.
 | Grupo 320 | Todos os alunos | Salas de aulasCorredoresRefeitório | 14 de fevereiro | Relatório do PAA |
| **33** | **Dia da Francofonia** | Departamento de Línguas Românicas (grupo de Francês) | * Reforçar a cooperação e a amizade entre alunos e professores.
* Divulgar a língua e a cultura francesas.
 | * Celebrar o dia da Francofonia com jogos, mostra gastronómica e mostra de filmes francófonos.
 | * Computador.
* Projetor multimédia.
 | Grupo 320 | Todos os alunos matriculados na disciplina de Francês | Salas de aula | 20 de março | Relatório do PAA |
| **34** | **Concurso****Nacional de Leitura** | Departamento de Línguas Românicas | * Promover hábitos de leitura.
* Estimular a partilha de experiências e de conhecimentos sobre as leituras realizadas.
* Argumentar a partir de um tema dado.
 | * Divulgação das obras.
* Realização da prova da fase escola.
 | * Fotocópias.
 | Docentes do DLR em colaboração com a BE | Alunos do 3º ciclo e secundário | Biblioteca Escolar | 1º semestre | Relatório do PAA |

\* **O Departamento, contudo alerta que toda a calendarização e atividades propostas estarão condicionadas e sofrerão as alterações tidas como necessárias, de acordo com a evolução da situação epidemiológica da COVID- 19 na região autónoma dos Açores e respetivas normas em vigor á data.**

Aprovado em Conselho Pedagógico a 25 de outubro de 2022