ESCOLA SECUNDÁRIA VITORINO NEMÉSIO

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**

**Ano letivo 2022/2023**

“ESVN - UMA EDUCAÇÃO ONDE TODOS CONTAM”

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **ATIVIDADE** | **ENTIDADE**  **PROPONENTE** | **OBJETIVOS** | **PLANO DE AÇÕES** | **RECURSOS** | **AGENTES**  **DINAMIZADORES** | **PÚBLICO-**  **-ALVO** | **LOCAL DA REALIZAÇÃO** | **DATA** | **AVALIAÇÃO** |
| **1** | **Amigo**  **Secreto** | Departamento  de Matemática | * Estabelecer relações de   cooperação e amizade entre os elementos dos  diversos setores da escola. | * Divulgação da atividade. * Sorteio do amigo e envio de mensagens a fim deste descobrir quem é o seu amigo secreto. * Almoço convívio com todos os elementos participantes. * Troca de prendas. | * Prendas. | Carla Duarte  Diana Santos  John Branco  Paula Ferreira | Professores  Técnicos  superiores  Assistentes  técnicos  Assistentes  operacionais. | Escola | dezembro | Relatório do PAA. |
| **2** | ***SuperTmatik*** | Departamento de Matemática | * Fomentar o interesse pela prática do cálculo mental. * Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos. * Reforçar a componente lúdica no processo ensino-aprendizagem; * Detetar e divulgar o talento na área do cálculo mental. | * Divulgação da atividade. * Inscrição dos alunos. * Realização de todas as eliminatórias. | * Cartas. * S*uperTmatik*. * Computadores e internet. | Sandra Borges  Docentes do 3º ciclo | Alunos do 3º ciclo do ensino básico | Escola | Durante o ano letivo | Relatório do PAA. |
| **3** | **Comemoração do dia da Matemática** | Departamento  de Matemática | Comemoração do dia do PI   * Assinalar o dia do PI; * Sensibilizar os elementos da Comunidade Educativa para a importância do PI.   Concurso “Quem quer ser Matemático?”   * Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos matemáticos * Reforçar a componente lúdica no processo ensino-aprendizagem * Desenvolver o espírito crítico e a cooperação entre os elementos do grupo. | Comemoração do dia do PI   * Divulgação da atividade. * Colaboração com o grupo de Educação Visual na realização da atividade. * Pedidos de autorização para utilizar um *drone* e para o campo de futebol. * Elaboração de um PI humano. * Concurso “Quem quer ser Matemático?” * Divulgação da atividade. * Inscrição de equipas. * Elaboração das questões para o concurso. * Execução do Concurso no auditório. | Concurso “Quem quer ser Matemático?”   * Computador. * Projetor. * Dispositivos de luz.   Comemoração do dia do PI   * *Drone*. * Sacos ou cartolinas. | Comemoração do dia do PI  Cláudia Costa  Mª de Jesus Leonardo  Rosa Vieira  Concurso “Quem quer ser Matemático?”  Diana Ávila  Fernanda Bettencourt  Priscila Ferreira  Lina Gomes  John Branco | Comemoração do dia do PI  Comunidade Educativa  Concurso “Quem quer ser Matemático?”  Alunos do  3º ciclo | Escola | 14 de março | Relatório do PAA. |
| **4** | **Almoço de**  **Natal** | Conselho  Executivo | * Promover o espírito natalício. | * Elaboração da ementa. | * Alimentos. | CE e pessoal não docente | Toda a  comunidade escolar | Escadaria interior | 16 de  dezembro | Nível de adesão ao almoço Relatório do PAA |
| **5** | **Jantar de**  **Natal** | Conselho  Executivo | − Promover o espírito natalício entre pessoal docente e não docente e familiares. | --- | --- | Comissão Sócio cultural | Toda a  comunidade escolar | --- | 17 de  dezembro | Nível de ade- são ao jantar  Relatório do PAA |
| **6** | **Cerimónia de**  **entrega dos**  **prémios de mérito e**  **excelência**  **Comemoração dos 30**  **anos da**  **Escola** | Conselho  Executivo | * Promover e dar a conhecer talentos artísticos dos alunos. * Reconhecer o mérito e excelência dos alunos. * Incentivar os alunos a trabalharem para o reconhecimento do seu valor nas várias componentes do saber e do saber fazer. | * Preparação da atividade em forma de produção de espetáculo. * Encenação de * eventos musicais, teatrais e / ou outros. * Entrega dos prémios de Mérito/Excelência aos alunos com melhor desempenho no ano letivo transato. | * Auditório. * Equipamento de som. * Equipamento informático. | Conselho Executivo  Pessoa docente e não docente  Outros | Comunidade Educativa | Auditório do Ramo Grande | 27 de  fevereiro a 4 de março | Relatório do PAA |
| **7** | ***Thanksgiving*** | Departamento de Línguas Germânicas | * Promover o contacto com a cultura norte-americana * Compreender a história da celebração do *Thanksgiving*. * Conhecer os hábitos e costumes desta celebração. * Confraternizar com colegas e alunos | * Divulgação da atividade. * Preparação de menu alusivo ao tema. * Decoração da cantina. * Almoço na cantina. * Apresentação de cartazes de alunos do ProFIJ IV | * Refeição confecionada na cantina. * Decoração alusiva ao tema do *Thanksgiving*. * Fotocópias e cartolinas. * Placards na cantina. * Poster para divulgação. | Docentes de língua inglesa e funcionárias da cozinha e alunos do ProFIJ IV | Comunidade escolar | Cantina da escola | 24 de  novembro | Relatório do PAA  Registo em ata na reunião de Departamento |
| **8** | **Cânticos de Natal e presença do Santo Nicolau na Cultura Alemã** | Departamento de Línguas Germânicas e grupo 340 | * Promover o contacto com a comunidade escolar considerando a diversidade cultural e linguística alemã. * Despertar para as diferenças com a nossa cultura. * Sensibilização junto das turmas de 9º ano desta Cultura e Língua. | * Divulgação da atividade. * Realização de cartões explicativos do evento. * Cânticos típicos alemães do evento em procissão pelos corredores. * Envolvimento dos alunos de alemão do 8º, 10, e 11º anos. | * Cartolina de participação. * Distribuição   de citrinos (laranjas) e rebuçados.   * Distribuição de marcadores de livros com explicação sobre o evento. * Uma bota de cada aluno participante. | Docente de língua Alemã e alunos de alemão do 8º, 10, e 11º anos | Comunidade escolar – 9º ano | Corredores da escola | 5 dezembro | Relatório do PAA  Registo em ata na reunião de Departamento |
| **9** | **Jogos tradicionais de Países de Língua**  **Inglesa**  **(semana da escola)** | Departamento de Línguas Germânicas | * Promover a tolerância e diversidade. * Promover o respeito pelo outro. * Desenvolver competências de comunicação. | * Divulgação da atividade. * Implementação de jogos tradicionais de Países de Língua Inglesa. | * Cartazes. * Pioneses. * Mesas. * Materiais para a dinamização dos jogos (a definir). | Professores do departamento | Toda a comunidade escolar | Zonas exteriores da escola | 3 de março das 9:00 às 11:30 | Relatório do PAA  Registo em ata na reunião de Departamento  Adesão dos alunos |
| **10** | ***St Patrick’s Day*** | Departamento de Línguas Germânicas | * Permitir a expressão artística dos alunos. * A diversidade cultural. * Socializar com a comunidade escolar. | * Divulgação da atividade. * Organizar e decorar os corredores e a zona do bar dos alunos. | * Portáteis. * 2 mesas.   (Básico)   * Cartolinas e divulgação. * Pioneses/ fita cola e/ou *Bostick*.   (Secundário)   * Aparelhagem de som. * Projetor & portátil (dança, curiosidades, cultura, tradições, notícias, filmes de animação, desfiles). * Placards. | Professores do departamento e alunos | Comunidade escolar | Zonas interiores da escola | 17 março | Diálogo com as colegas  Relatório do PAA  Registo em ata na reunião de Departamento  Adesão dos alunos |
| **11** | **Parlamento dos**  **Jovens**  Ensino Básico  Ensino Secundário    ***Saúde mental nos jovens***  ***Que desafios?***  ***Que respostas?*** | Assembleia da  República,  Direção Regional  de Educação  e Direção Regional da  Juventude.  Departamento das Humanidades | * Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política. * Dar a conhecer a ALRA, a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses. * Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões. * Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente. * Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais. * Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria. * Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político. | **1.ª fase: Escola**   * Debate do tema proposto anualmente * Desenvolver sessões de esclarecimento sobre o tema em debate em parceria com algumas instituições. * Processo eleitoral, em que se inclui a formação de listas candidatas à eleição de deputados, a campanha e a eleição dos deputados à Sessão Escolar. * Sessão Escolar, onde se aprova o Projeto de Recomendação da escola e se elegem os respetivos representantes à Sessão a nível regional. * Preparação dos trabalhos para a Sessão Regional.   **2. ª fase:**   * **Realização da Sessão Regional**, onde se reúnem os deputados que representam as escolas de cada distrito ou região autónoma, para aprovar os Projetos de Recomendação a submeter à Sessão Nacional do Parlamento dos Jovens e eleger os deputados que os vão representar nesta Sessão.   **3. ª fase: Assembleia da República**   * Realização da Sessão Nacional do Parlamento dos Jovens caso os deputados da nossa escola venham a ser eleitos. | * Computadores. * Projetor. * Auditório. * Fotocópias. * Passagens e estadia (a cargo da DRE e DRJ). | Ensino Básico – Prof.ª Sara Santos  Ensino Secundário – Prof.ª Florbela Monteiro  Colaboração da docente estagiária do grupo 400 – Celina Lima | Comunidade Escolar | Edifício Escolar  ALRA  Assembleia da  República | outubro a fevereiro  março  08 e 09 de maio  (Ensino Básico)  29 e 30 de maio  (Ensino Secundário) | Relatórios a enviar à  DRE e à Assembleia  da República  Relatório do PAA |
| **12** | **Feira/Semana do PROFIJ** | Coordenação dos Cursos PROFIJ | * Mostrar as competências desenvolvidas pelos alunos dos cursos PROFIJ. * Valorizar os cursos PROFIJ aos olhos da comunidade escolar. | * Reunião com os diretores de turma para a elaboração de propostas de atividades. * Definição da calendarização e modelo da atividade. * Contacto com entidades parceiras da atividade. * Instalação e participação da feira/semana do PROFIJ. | * A definir. | Turmas dos cursos PROFIJ | Toda a comunidade escolar | Vários espaços da escola | 13 a 17 de fevereiro | Observação direta.  Relatório do PAA. |
| **13** | **Corta Mato – Fase Escola** | Departamento de Ed. Física\* | * Promoção da atividade física. | * Divulgação junto das turmas do Ensino Básico e do Ensino   Secundário. | * Material específico de EF. | Departamento e alunos de desporto | Todos os alunos da escola | Área circundante ao edifício escolar | Até 9 de dezembro | Apreciação em Reunião de Departamento.  Relatório do PAA |
| **14** | **MegaSprint e MegaSalto – fase escola** | Departamento de Ed. Física\* | * Promoção da atividade física. | * Divulgação junto das turmas do Ensino Básico e do Ensino   Secundário. | * Material específico de EF. | Departamento e alunos de desporto | Todos os alunos da escola | Pista do Parque Desportivo na escola | Até 13 de janeiro | Apreciação em Reunião de Departamento.  Relatório do PAA |
| **15** | **Basquetebol 3X3** | Departamento de Ed. Física\* | * Promoção da atividade física. | * Divulgação junto das turmas do Ensino Básico e do Ensino   Secundário. | * Material específico de basquetebol. | Departamento e alunos de desporto | Todos os alunos da escola | Pavilhão do Parque desportivo da escola | Até ao final de março | Apreciação em Reunião de Departamento.  Relatório do PAA |
| **16** | **Voleibol 4x4** | Departamento de Ed. Física\* | * Promoção da atividade física. | * Divulgação junto das turmas do Ensino Básico e do Ensino Secundário. | * Material específico de Voleibol. | Departamento e alunos de desporto | Todos os alunos da escola | Pavilhão do Parque desportivo da escola | Até ao final de fevereiro | Apreciação em Reunião de Departamento.  Relatório do PAA |
| **17** | **Um dia na Praia** | Departamento de Ed. Física\* | * Promoção da atividade física. | * Divulgação junto das turmas do Ensino Básico e do Ensino   Secundário. | * Material específico de EF. | Departamento e alunos de desporto | Todos os alunos da escola | Prainha | 30 de maio | Apreciação em Reunião de Departamento.  Relatório do PAA |
| **18** | **Saída de Campo** | Departamento de Ciências Físicas e Naturais | * Conhecer o enquadramento geológico da cidade da Praia da Vitória. * Reconhecer diversas aplicações das rochas na construção e arquitetura dos edifícios da cidade. * Identificar a estrutura tectónica distensiva denominada Graben das Lajes. * Reconhecimento de movimentos de vertente. * Recolher amostras de algumas rochas para posterior identificação. * Identificar a principal fauna e flora que fazem do Paul da Praia da Vitória o seu habitat. * Compreender as principais cadeias e teias alimentares que se estabelecem entre os diferentes seres vivos que fazem parte do Paul da Praia da Vitória. * Sensibilizar os alunos para a importância da preservação e conservação dos diversos ecossistemas. * Permitir o desenvolvimento de competências sociais de trabalho em grupo. | * Visita de estudo a diversos locais de interesse geológico na cidade da Praia da Vitória. | * Recursos: Binóculos, bússolas, martelos, máquina fotográfica/ telemóvel, sacos de recolha de amostras, carta geológica da Ilha Terceira e kit de crivagem, caderno e lápis. | Sandra Machado e Paula Menino | Alunos dos 7º anos | Praia da Vitória | Final do 2º semestre | Relatório do PAA |
| **19** | **Olimpíadas da Biologia Sénior**  **(Secundário)** | Ordem dos Biólogos e grupo de CN (520) | * Despertar o gosto e a curiosidade por esta área das ciências. * Incentivar e desenvolver o gosto pela Biologia nos alunos dos Ensino Secundário, considerando a sua importância na educação básica dos jovens e o seu crescente impacto no desenvolvimento social e económico, através de uma atitude responsável e Bioética; * Despertar o interesse pela Biologia, divulgá-la como Ciência bem como fomentar e captar vocações para prosseguimento de estudos. | * Decorre em 3 eliminatórias. | * Sala de aula e fotocópia. | Paulo Pereira  Isilda Costa | Alunos do Secundário | Sala de aula | janeiro, março e abril.  (datas prováveis) | Relatório do PAA |
| **20** | **Olimpíadas da Biologia Júnior**  **(Básico)** | Ordem dos Biólogos e grupo de CN (520) | * Despertar o gosto e a curiosidade por esta área das ciências. * Incentivar e desenvolver o gosto pela Biologia nos alunos do Ensino básico. * Estimular a participação em provas extra escola. | * Decorre em 3 eliminatórias. | * Sala de aula e fotocópias. | Aníbal Garcia Luísa Tavares | Alunos do Básico regular | Sala de aula | janeiro, março e abril.  (datas prováveis) | Relatório do PAA |
| **21** | **Olimpíadas da Física** | Sociedade Portuguesa de Física e Grupo de FQ (510) | * Fomentar e desenvolver o gosto dos alunos pelas ciências. * Desenvolver a capacidade de trabalhar em equipa, através de um processo de conciliação e ação conjuntas, com vista à apresentação de um produto final. * Aplicar conhecimentos adquiridos nas aulas. * Estimular a capacidade oral e escrita. * Promover o contacto com situações experimentais concretas. | * Realização de uma prova (com eliminatórias). | * Sala de aula e fotocópias. | Filipe Barata  Nuno Meneses | Alunos do 11º ano | Sala de aula | Fase Regional em maio (previsão) e nacional em junho (previsão) | Relatório do PAA |
| **22** | **Olimpíadas da Geologia** | Sociedade Geológica de Portugal (SGP) e Grupo de CN (520) | * Dinamizar o estudo e ensino da Geologia nos níveis de ensino pré-universitários, particularmente no Ensino Secundário. * Incentivar e desenvolver o gosto pela Geologia nos alunos dos Ensinos Básico e Secundário, considerando a sua importância na educação básica dos jovens e o seu crescente impacto no desenvolvimento social e económico, através de uma atitude responsável e Geoética. * Despertar o interesse pela Geologia, divulgá-la como Ciência bem como fomentar e captar vocações para prosseguimento de estudos a nível superior. * Proporcionar a aproximação entre as Escolas, ou Agrupamentos de Escolas, daqueles níveis de ensino e as Universidades com departamentos na área da Geologia, Ciências da Terra ou Geociências. * Selecionar uma equipa para representar Portugal na *International Earth Science Olympiad* (IESO). | * Realização de uma prova (com eliminatórias). | * Sala de aula e fotocópias. | Aníbal Garcia  Isilda Costa | Alunos de Ciências e Tecnologias | Sala de aula | As provas decorrerão durante o 2º semestre | Relatório do PAA |
| **23** | **Astronomia** | Departamento de Ciências Físicas e Naturais | * Integrar conhecimentos das diferentes áreas das Ciências Naturais e Físicas. * Reconhecer o carácter dinâmico do conhecimento científico. * Promover junto dos membros da comunidade escolar um maior conhecimento da Astronomia. | * Observações noturnas aos astros. | * Telescópio. * Binóculos. | Paulo Pereira | Toda a comunidade escolar e em especial os alunos do 7º e 10º ano. | Pátio da escola. | Uma observação por semestre, à 6ª fª, consoante a meteorologia. | Relatório do PAA |
| **24** | **Feira dos minerais** | Departamento de Ciências Físicas e Naturais | * Estimular o gosto pela mineralogia e fósseis. * Observação de alguns fosseis e minerais raros. * Possibilitar a aquisição de alguns exemplares a baixo custo. | * Exposição durante 3 dias. | * Espaço na biblioteca. | Departamento de CFQ | Comunidade escolar | Escola | dezembro  (1ª semana) | Relatório do PAA |
| **25** | **Proposta de continuação da secção “literatura de viagens” na Biblioteca Escolar** | Departamento de Ciências Sociais | * Desenvolver competências de leitura, nas suas múltiplas dimensões. * Desenvolver a literacia geográfica. | * Entregar o pedido à coordenadora da Biblioteca Escolar. * Proceder à entrega dos livros adquiridos. * Divulgar a iniciativa junto das turmas. * Promover a aquisição de obras sobre a temática | * Biblioteca escolar. * Estante. | Departamento  de Ciências  Sociais | Comunidade escolar | Biblioteca Escolar | Ao longo do ano | Nº de obras adquiridas / requisitadas  Relatório do PAA |
| **26** | **Comemoração do Dia da Europa** | Departamento  de Ciências  Sociais | * Refletir sobre as mudanças políticas ocorridas na Europa desde o final do séc. XX. * Promover o respeito pela diversidade cultural. * Permitir aos alunos o contato com os conteúdos lecionados em diferentes contextos de aprendizagem. * Reforçar a Cidadania. | * Montar uma exposição sobre países europeus. * Solicitar às embaixadas e outros organismos oficiais, documentação sobre países europeus. * Evocar o dia da Europa na sala de aula. (ensino secundário). * Realizar videoconferência subordinada ao tema. | * Computador * Projetor multimédia. * Folhetos, mapas, infografias. * Papel de cenário, cartolinas, cola, tesoura. | Departamento  de Ciências  Sociais | Alunos do 7º ano  Alguns alunos do ensino secundário | Salas de aula  Corredores Átrio da escola | 9 de maio | Relatório do PAA |
| **27** | **Olimpíadas da Geografia** | Departamento de Ciências Sociais | * Aumentar o interesse dos alunos pelo estudo e pesquisa em Geografia. * Promover o reconhecimento social da Geografia. * Promover o “trabalho de campo” no ensino da Geografia. * Desenvolver o espírito de rigor e excelência nos alunos. | * Proceder à inscrição dos alunos. * Realizar a prova eliminatória. * Entregar aos alunos o certificado de participação. | * Sala de Informática. | Grupo Disciplinar 420 - Geografia | Alunos do Ensino Secundário | Salas de Informática | A definir | Relatório do PAA |
| **28** | **Comemoração do Dia dos Direitos Humanos** | Departamento de Ciências Sociais | * Refletir sobre a importância da consagração de direitos humanos. * Promover a divulgação e o respeito pelos diferentes direitos humanos. * Divulgar a Declaração Universal dos Direitos Humanos e outros instrumentos de defesa destes direitos. * Permitir aos alunos o contato com os conteúdos lecionados em diferentes contextos de aprendizagem. * Reforçar a Cidadania. | * Evocar o dia dos direitos humanos em sala de aula. (ensino secundário – Sociologia e Economia C). * Realizar videoconferência subordinada ao tema. | * Computador. * Projetor multimédia. | Grupo Disciplinar 430 - Economia | Alunos do Ensino Secundário – Sociologia e Economia C | Sala de Aula | 10 de  dezembro | Relatório do PAA |
| **29** | **Comemoração do Dia Internacional para a Tolerância** | Departamento de Ciências Sociais | * Refletir sobre a importância da criação deste dia. * Promover o respeito pela diferença. * Sedimentar os valores típicos de uma sociedade contemporânea e de um sistema democrático moderno. * Permitir aos alunos o contato com os conteúdos lecionados em diferentes contextos de aprendizagem. * Reforçar a Cidadania. | * Evocar o dia internacional para a tolerância em sala de aula. (ensino secundário – Sociologia. * Realizar videoconferência subordinada ao tema. | * Computador. * Projetor multimédia. | Grupo Disciplinar 430 - Economia | Alunos do Ensino Secundário – Sociologia | Sala de Aula | 16 de  novembro | Relatório do PAA |
| **30** | **Comemoração do Dia Mundial do Ambiente** | Departamento de Ciências Sociais | * Refletir sobre a importância da criação deste dia. * Promover o respeito pelo ambiente e a adoção de práticas de sustentabilidade ambiental. * Sedimentar os valores típicos de uma sociedade contemporânea (Desenvolvimento sustentável) e relacionar com os direitos humanos de quarta geração típicos dos sistemas democráticos modernos. * Permitir aos alunos o contato com os conteúdos lecionados em diferentes contextos de aprendizagem. * Reforçar a Cidadania. | * Evocar o Dia Mundial do Ambiente em sala de aula. (ensino secundário – Sociologia e Economia C). * Realizar videoconferência subordinada ao tema. | * Computador. * Projetor multimédia. | Grupo Disciplinar 430 - Economia | Alunos do Ensino Secundário – Sociologia e Economia C | Sala de Aula | 5 de junho | Relatório do PAA |
| **31** | **Olimpíadas da Economia** | Departamento de Ciências Sociais | * Difundir o gosto pela ciência económica junto dos estudantes do ensino * Secundário. * Promover a aquisição de soft skills com potencial de transformação das * capacidades dos membros envolvidos. * Fomentar a aproximação entre o ensino secundário e o ensino universitário em Portugal, em especial com a Universidade de Coimbra. * Promover a coesão económica e social de todo o território nacional. | * As OE X dividem-se em três momentos:   a) A Fase Escolar, a decorrer a 11 e 12 de janeiro de 2023;  b) A Fase Regional, a decorrer a 25 de fevereiro de 2023;  c) A Fase Nacional, a decorrer nos dias 28 de abril a 1 de maio de 2023. | * Computador. * Projetor multimédia. | Grupo Disciplinar 430 - Economia | Alunos do Ensino Secundário – Sociologia e Economia C | Sala de Aula | 11 e 12  janeiro | Relatório do PAA |
| **32** | **Dia de São Valentim** | Departamento de Línguas Românicas (grupo de Francês) | * Reforçar a cooperação e a amizade entre alunos e professores. * Divulgar a língua e a cultura francesas. | * Comemorar o Dia de São Valentim através de mensagens alusivas à referida efeméride elaborados em sala de aula. * Decorar o refeitório da escola com balões e individuais românticos para os tabuleiros. | * Computador. * Cartolinas. * Folhas A3. * Balões brancos e vermelhos. | Grupo 320 | Todos os alunos | Salas de aulas  Corredores  Refeitório | 14 de  fevereiro | Relatório do PAA |
| **33** | **Dia da Francofonia** | Departamento de Línguas Românicas (grupo de Francês) | * Reforçar a cooperação e a amizade entre alunos e professores. * Divulgar a língua e a cultura francesas. | * Celebrar o dia da Francofonia com jogos, mostra gastronómica e mostra de filmes francófonos. | * Computador. * Projetor multimédia. | Grupo 320 | Todos os alunos matriculados na disciplina de Francês | Salas de aula | 20 de março | Relatório do PAA |
| **34** | **Concurso**  **Nacional de Leitura** | Departamento de Línguas Românicas | * Promover hábitos de leitura. * Estimular a partilha de experiências e de conhecimentos sobre as leituras realizadas. * Argumentar a partir de um tema dado. | * Divulgação das obras. * Realização da prova da fase escola. | * Fotocópias. | Docentes do DLR em colaboração com a BE | Alunos do 3º ciclo e secundário | Biblioteca Escolar | 1º  semestre | Relatório do PAA |

\* **O Departamento, contudo alerta que toda a calendarização e atividades propostas estarão condicionadas e sofrerão as alterações tidas como necessárias, de acordo com a evolução da situação epidemiológica da COVID- 19 na região autónoma dos Açores e respetivas normas em vigor á data.**

Aprovado em Conselho Pedagógico a 25 de outubro de 2022