



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – Serviço de Psicologia e Orientação - Ano letivo 2022/2023

FUNÇÕES DO SPO:

O SPO é um dos serviços especializados de apoio educativo que asseguram a existência de condições que garantam a plena integração escolar de todos os alunos.

De acordo com o artigo 95º, do Decreto Legislativo Regional n.º 12/2005/A, de 16 de Junho, reúne as seguintes **competências**:

- a) Promover a orientação e aconselhamento vocacional dos alunos, mantendo documentação atualizada sobre saídas profissionais, acesso ao ensino superior e outras matérias relevantes nesse âmbito;
- b) Apoiar o desenvolvimento de métodos e hábitos de estudo, promovendo o autoconhecimento dos alunos, nomeadamente ao nível das suas competências e da exigência que a realização de tarefas coloca, dos objetivos que pretende alcançar e do conhecimento de procedimentos para a execução da estratégia;
- c) Realizar ações de apoio psicopedagógico, nomeadamente na deteção precoce de fatores de risco educativo e operacionalização de medidas preventivas;
- d) Conduzir a avaliação psicológica dos alunos e a avaliação especializada para efeitos de despiste e determinação da existência de necessidades educativas especiais;
- e) Colaborar com o núcleo de educação especial no despiste, avaliação e acompanhamento dos alunos com necessidades educativas especiais;
- f) Apoiar a unidade orgânica e a comunidade educativa em matérias de psicologia e de orientação vocacional;
- g) Colaborar com os restantes órgãos, estruturas e serviços da unidade orgânica em matérias de natureza psicopedagógica e de orientação vocacional;
- h) Exercer outras funções que por lei, regulamento ou regulamento interno lhe sejam atribuídas.



Assumindo as funções que são inerentes ao **Serviço de Psicologia e Orientação**, a sua atuação está organizada em torno de **três grandes eixos**:

1. **Apoio Psicopedagógico**, com priorização da intervenção no âmbito do Regime de Educação Especial;
2. **Orientação Vocacional e Informação Escolar e Profissional**;
3. **Apoio ao Sistema de Relações da Comunidade Escolar**.

ESTRUTURA DO **SPO** 22/23:

O Serviço de Psicologia e Orientação da ESVN reúne quatro elementos como equipa técnica, um estagiário da área de psicologia:

- ✓ Duas técnicas superiores de psicologia:
 - **VERÓNICA RAULINO**
 - **MÓNICA GONÇALVES**
- ✓ Uma técnica superior de serviço social:
 - **AGUARDAR COLOCAÇÃO**
- ✓ Uma técnica superior de terapia da fala:
 - **ANA SOFIA NUNES**

I. APOIO PSICOPEDAGÓGICO

Visão 2022/2023 – Capacidade de resposta do SPO às necessidades educativas dos alunos.

✓ **Estratégia Geral: avaliar e intervir ao nível psicológico e psicopedagógico, diferenciando áreas de atuação**

ATIVIDADES	E. P.	OBJETIVOS	PLANO DE AÇÕES	RECURSOS	AGENTES	PÚBLICO A.	LOCAL	DATA	AVALIAÇÃO
I.1 AVALIAÇÃO ESPECIALIZADA & APOIO PSICOPEDAGÓGICO PERSONALIZADO	SPO	OG1: promover a aprendizagem e o sucesso académico OG2: contribuir para a promoção do processo de ensino aprendizagem OE1: identificar necessidades educativas dos alunos OE2: disponibilizar apoio psicopedagógico aos alunos OE3: disponibilizar apoio consultivo aos docentes e às famílias	Gestão das sinalizações Avaliação Especializada Produção de Relatórios Técnico Pedagógicos Apoio Psicológico e Psicopedagógico Apoio consultivo aos encarregados de educação e às famílias Apoio consultivo ao Diretor de Turma e aos docentes do CT Encaminhamento Monitorização	Testes psicométricos Materiais psicopedagógicos	TS Psicologia TS Terapia da Fala Colaboração do Núcleo de Educação Especial Colaboração dos Dts e outros docentes	Comunidade Educativa	SPO	Ao longo do ano letivo Preferencia lmente até início do 2º semestre	Relatório de Atividades

* O HORÁRIO DE ATENDIMENTO AOS DOCENTES QUARTA DAS 14H ÀS 15H.



ÁREAS DIFERENCIADAS DE INTERVENÇÃO	RESPONSÁVEL
Psicopedagógica // Dificuldades de Aprendizagem // Indisciplina // Gestão do comportamento	Verónica Raulino; Mónica Gonçalves
Linguagem // Desenvolvimento Linguístico	Ana Sofia Nunes
Absentismo // Dificuldades Socioeconómicas	Verónica Raulino; Mónica Gonçalves; Diretores de turma até colocação de assistente social.



II. ORIENTAÇÃO ESCOLAR E PROFISSIONAL

Visão 2022/2023 – Capacidade de implementação de estratégias de acompanhamento e orientação educativa do aluno ao longo das transições do seu percurso escolar.

✓ **Estratégia Geral: manter a implementação do programa de orientação vocacional.**

ATIVIDADES	E. P.	OBJETIVOS	PLANO DE AÇÕES	RECURSOS	AGENTES	PÚBLICO A.	LOCAL	DATA	AVALIAÇÃO
II.1 PROGRAMA DE ORIENTAÇÃO VOCACIONAL	SPO	Promover competências de planeamento e tomada de decisão vocacional Estimular o autoconhecimento vocacional Proporcionar o acesso a informação escolar e profissional Facilitar o compromisso com objetivos pessoais e vocacionais	Sessão de esclarecimento aos Encarregados de Educação e aos alunos Sessões de Orientação Vocacional Atendimento individual aos alunos e Encarregados de Educação Devolução da informação e entrega de Relatório de Orientação Vocacional	Auditório, Papel, Lápis de Cor, Tesouras, Cola, Revistas, PC, Projetor Multimédia, Instrumentos de Avaliação, Classificação Internacional das Profissões e Outro material de informação escolar e profissional.	TS Psicologia: Verónica R. Diretores de Turma	ENSINO BÁSICO Encarregados de Educação Alunos 9º ano	Auditório Salas de Informática Aula de Cidadania Aula de EMRC	1º e 2º Semestre	Ficha de avaliação das atividades PAA



II.2 PROGRAMA DE ORIENTAÇÃO VOCACIONAL	SPO	Promover competências de planeamento e tomada de decisão vocacional Estimular o autoconhecimento vocacional Facilitar o compromisso com objetivos pessoais e vocacionais	Organização de grupos de alunos e encaminhamento para sessões de orientação vocacional na Academia da Juventude e das Artes		TS Psicologia: Mónica Gonçalves Diretores de Turma Colaboração da Câmara Municipal da Praia da Vitória	ENSINO SECUNDÁRIO Alunos 12º Ano	Academia da Juventude e das Artes da Ilha Terceira	1º e 2º Semestre	Ficha de avaliação das atividades PAA
---	------------	--	---	--	--	---	--	------------------	---------------------------------------

II.3 DIVULGAÇÃO DA OFERTA FORMATIVA DO ANO LETIVO DE 2022-2023	SPO	Proporcionar o acesso a informação escolar e profissional Facilitar o compromisso com objetivos pessoais e vocacionais	Sessões de divulgação da oferta formativa Distribuição de panfletos Divulgação online em página própria do SPO Atendimentos individuais e em grupo	Auditório Computador Projektor Multimédia Panfletos	TS Psicologia: Verónica R Coordenador dos DT Secundário	ENSINO BÁSICO Alunos 9º ano ENSINO SECUNDÁRIO Alunos 10º Ano	Auditório Salas de Informática SPO	2º Semestre	Ficha de avaliação das atividades PAA
---	------------	---	---	---	--	---	--	-------------	---------------------------------------



II.4 MANUTENÇÃO DE BLOG	SPO	Proporcionar o acesso a informação sobre o SPO Capacitar os alunos para o conhecimento on-line das atividades do SPO	Divulgação do Blog junto da comunidade educativa	Computador e acesso à internet	Membros SPO	Comunidade Educativa	On-line	Ao longo do ano letivo	Relatório final de atividades
--	------------	---	--	--------------------------------	-------------	----------------------	---------	------------------------	-------------------------------



III. APOIO AO SISTEMA DE RELAÇÕES DO CONTEXTO ESCOLAR

Visão 2022/2023 – Colaboração e pertença à comunidade educativa.

✓ **Estratégia Geral: impulsionar e capacitar o contexto escolar, com vista ao desempenho escolar bem-sucedido.**

ATIVIDADES	E. P.	OBJETIVOS	PLANO DE AÇÕES	RECURSOS	AGENTES	PÚBLICO A.	LOCAL	DATA	AVALIAÇÃO
III.1 COLABORAÇÃO COM OUTROS ÓRGÃOS E ESTRUTURAS: NEE	SPO	Identificar as NEE dos alunos, traçando perfis de funcionalidade Contribuir para a especialização e promoção do processo de ensino aprendizagem	Reunião multidisciplinar Gestão das sinalizações Avaliação Especializada Produção de RTP Apoio Pedagógico Personalizado	Testes psicométricos Materiais psicopedagógicos	TS Psicologia TS Terapia da Fala Coordenador do NEE Docentes Especializados	Alunos com NEE	SPO/NEE	Ao longo do ano letivo	Relatório final de atividades



III.2 ACOMPANHAMENTO DAS TURMAS PROFIJ- IV:	SPO	Criar condições de aprendizagem diferenciadas Promover o sucesso educativo em populações com dificuldades de aprendizagem	Avaliação técnico-pedagógica dos alunos Colaboração direta com as atividades do C. Turma Apoio consultivo ao DT e CT Apoio psicopedagógico personalizado Intervenção em turma com projectos de desenvolvimento sociemocional (SEMPRE QUE NECESSÁRIO)	Vários, a planear	TS Psicologia: Verónica R. Mónica Gonçalves Núcleo EE	Alunos	Sala própria SPO Organiza-te	Ao longo do ano letivo	Relatório final de atividades
--	------------	--	--	-------------------	--	--------	--	------------------------	-------------------------------



<p>III.3</p> <p>ARTICULAÇÃO COM ESTRUTURAS DA COMUNIDADE:</p> <p>1. "INSPIRAR O FUTURO"</p>	<p>SPO</p>	<p>Proporcionar o acesso a informação escolar e profissional</p> <p>Facilitar o compromisso com objetivos pessoais e vocacionais</p>	<p>Sessão de divulgação sobre o Ensino Superior nacional e estrangeiro</p> <p>Feira de divulgação das instituições de E. Superior</p> <p>Palestra sobre a candidatura ao E. Superior</p> <p>Workshop de desenvolvimento de competências</p> <p>Incentivar os estudantes a dar seguimento ao seu percurso académico e divulgação da oferta formativa</p> <p>Realização de palestras, online, nos diferentes domínios.</p>	<p>Vários, a planear</p>	<p>Associação Inspirar o Futuro</p> <p>TS Psicologia Mónica G.</p>	<p>Alunos 12º ano</p>	<p>Auditório e salas a designar</p>	<p>Data a designar</p>	<p>Relatório final de atividades</p>
--	-------------------	--	--	--------------------------	--	-----------------------	-------------------------------------	------------------------	--------------------------------------



<p>III.4</p> <p>ARTICULAÇÃO COM ESTRUTURAS DA COMUNIDADE: CDIJ</p> <p>“MIND SERENA”</p>	<p>SPO + CDIJ</p>	<p>O programa destina-se a melhorar as competências de autorregulação da atenção, das emoções, a promover o comportamento prossocial e uma atitude mais contemplativa e de respeito pela Natureza.</p>	<p>9 Sessões em cada turma seleccionada previamente</p> <p>1ºSemestre: 3Turmas – 7ºE; 10ºC; 10ºJ</p> <p>2ºSemestre: 3Turmas – A definir</p>	<p>Vários, a planear</p>	<p>TS Psicologia: Verónica R. Mónica G.</p> <p>TS Terapia da Fala</p> <p>TS CDIJ</p> <p>Docentes: Lina Gomes e Maria Cristina Codorniz</p>	<p>Alunos</p>	<p>Auditório e salas a designar</p>	<p>Início a 11 de Outubro</p>	<p>Relatório final de atividades</p>
<p>III.5</p> <p>ARTICULAÇÃO COM ESTRUTURAS DA COMUNIDADE:</p> <p>“ENCONTROS DE AUTOUCUIDADO (PESSOAL DOCENTE E NÃO DOCENTE)”</p>	<p>SPO + CDIJ</p>	<p>O programa destina-se a melhorar o autocuidado através da autorregulação, das emoções, e a promover uma atitude mais contemplativa e de respeito pela Natureza.</p>	<p>5 sessões com práticas de Mindfulness, Ioga, Pilates, meditação, entre outras.</p>	<p>Vários, a planear</p>	<p>TS Psicologia: Verónica R.</p> <p>TS CDIJ</p>	<p>Pessoal docente e não docente</p>	<p>Seminário 3.</p>	<p>Início a 28 de Outubro</p>	<p>Relatório final de atividades</p>



III.6 ARTICULAÇÃO COM ESTRUTURAS DA COMUNIDADE: “FORMAÇÃO NO ÂMBITO DA SAÚDE VOCAL DESTINADA AOS DOCENTES DA INSTITUIÇÃO”	SPO	A formação destina-se ao corpo docente e tem o intuito de promover e melhorar a saúde e higiene vocal junto desta população.	1 sessão de apresentação (PowerPoint).	Computador, Projetor e Materiais de apoio em formato papel (Exercícios vocais).	TF Ana Nunes	Pessoal docente	Auditório ou sala a designar (dependendo do número de inscitos)	Fevereiro 2023	Relatório final de atividades
--	------------	--	--	---	--------------	-----------------	---	----------------	-------------------------------