

Anexo III – Grelha de operacionalização do plano plurianual e anual das atividades

GRELHA DE OPERACIONALIZAÇÃO DO PLANO PLURIANUAL E ANUAL DAS ATIVIDADES

Objetivo Estratégico (OE)	Eixo/ áreas prioritárias	Dimensões	Meta(s)	Ações/ Atividades				Monitorização e Avaliação		
				Atividade	Responsáveis	Calendarização	Recursos	Indicadores	Calendarização	Responsáveis
Desenvolver competências vocacionais e estratégias de intervenção que conduzam a uma melhoria qualitativa do processo de ensino-aprendizagem.	Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos e no desenvolvimento de competências sociais.	Todas as dimensões que norteiam o documento do Plano de Escola.	<p>Redução do insucesso, combatendo as causas socioeconómicas e culturais.</p> <p>Promoção do sucesso pessoal e académico dos alunos.</p> <p>Reduzir os níveis de abandono escolar.</p>	<p>Parlamento dos Jovens - Eninos básico e secundário</p> <p>Tema da edição: Viver Abril na Educação: Caminhos para uma Escola Plural e Participativa</p>	<p>Departamento de Humanidades Docentes Sara Santos e Florbela Monteiro</p>	<p>outubro a maio</p>	<p>Fotocópias, auditório, projetor multimédia e computador, colunas de som.</p>	<p>Avaliação da atividade em formulário online próprio da UO.</p> <p>Elaboração de um relatório final elaborado pela Comissão Sociocultural do Conselho Pedagógico.</p>	<p>A avaliação é feita no final de cada atividade.</p> <p>O balanço geral de todas as atividades será elaborado no final do ano letivo.</p>	<p>Agentes dinamizadores de cada atividade.</p> <p>Comissão Sociocultural do Conselho Pedagógico.</p>
				<p>Euroscola</p> <p>Tema da edição: "Promover a paz, os seus valores e o bem-estar dos povos (Art. 3.º do Tratado da UE)</p>	<p>Departamento de Humanidades Docente Florbela Monteiro</p>	<p>janeiro a maio</p>	<p>Projetor multimédia, computador e colunas de som.</p>			
				<p>Ed. Física Inclusiva: "Prova de Corrida - Deficiente Visual" e "Boccia"</p>	<p>Departamento de Humanidades Grupo de Educação Especial</p>	<p>Semana da Escola</p>	<p>Pavilhão desportivo e campo de jogos/Material específico a designar</p>			

Desenvolver competências vocacionais e estratégias de intervenção que conduzam a uma melhoria qualitativa do processo de ensino-aprendizagem.	Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos e no desenvolvimento de competências sociais.	Todas as dimensões que norteiam o documento do Plano de Escola.	Redução do insucesso, combatendo as causas socioeconómicas e culturais. Promoção do sucesso pessoal e académico dos alunos. Reduzir os níveis de abandono escolar.	Comemoração do Dia Mundial da Consciencialização do Autismo	Departamento de Humanidades Grupo de Educação Especial	02 de abril	Fotocópias a cores	Avaliação da atividade em formulário online próprio da UO. Elaboração de um relatório final elaborado pela Comissão Sociocultural do Conselho Pedagógico.	A avaliação é feita no final de cada atividade. O balanço geral de todas as atividades será elaborado no final do ano letivo.	Agentes dinamizadores de cada atividade. Comissão Sociocultural do Conselho Pedagógico.
				Comemorações dos 50 anos do 25 de abril Palestra e exposição promovida pela União de Resistentes Antifascistas Portugueses (URAP) e pelo Sindicato dos Professores da Região Açores (SPRA)	Departamento de Humanidades Docente Fernando Vicente	11 de abril	Audatório Expositores e placards Fotocópias a cores Projetor e pc			
				Comemorações dos 50 anos do 25 de abril	Departamento de Humanidades Grupo 400	24 de abril	A designar			
				Semana Europeia do Desporto / Dia Europeu do Desporto na Escola	Departamento de Educação Física e Desporto e Alunos dos cursos de Desporto	29 de Setembro de 2023	Material Específico da Disciplina de Educação Física.			
				Corta-Mato Escolar / Fase Escola	Departamento de Educação Física e Desporto e	Até 19 de Dezembro de 2023	Material Específico da Disciplina			

					alunos dos Cursos de Desporto		de Educação Física.			
Desenvolver competências vocacionais e estratégias de intervenção que conduzam a uma melhoria qualitativa do processo de ensino-aprendizagem.	Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos e no desenvolvimento de competências sociais.	Todas as dimensões que norteiam o documento do Plano de Escola.	Redução do insucesso, combatendo as causas socioeconómicas e culturais. Promoção do sucesso pessoal e académico dos alunos. Reduzir os níveis de abandono escolar.	Megas Escolares / Fase Escola	Departamento de Educação Física e Desporto e alunos dos cursos de Desporto	Até 19 de Dezembro de 2023	Material Específico da Disciplina de Educação Física.	Avaliação da atividade em formulário online próprio da UO. Elaboração de um relatório final elaborado pela Comissão Sociocultural do Conselho Pedagógico.	A avaliação é feita no final de cada atividade. O balanço geral de todas as atividades será elaborado no final do ano letivo.	Agentes dinamizadores de cada atividade. Comissão Sociocultural do Conselho Pedagógico.
				Voleibol 4x4	Departamento de Educação Física e Desporto e alunos dos cursos de Desporto	21 de fevereiro de 2024	Material Específico da Disciplina de Educação Física.			
				Basquetebol 3x3	Departamento de Educação Física e Desporto e alunos dos cursos de Desporto	19 de abril de 2024	Material Específico da Disciplina de Educação Física.			
				Um dia na Praia	Departamento de Educação Física e Desporto e alunos dos cursos de Desporto	31 de maio de 2024	Material Específico da Disciplina de Educação Física.			
				Saída de Campo – Destinada a alunos do 7.º ano	Ana Picanço Aníbal Garcia	2º semestre	Binóculos, bússolas, martelos, máquina fotográfica/			

				Visita de estudo a diversos locais de interesse geológico na cidade da Praia da Vitória.	Cláudia Marcão Mário Machado Duarte Pereira José Filipe Barata		telemóvel, sacos de recolha de amostras, carta geológica da Ilha Terceira, kit de crivagem, caderno e lâpis.			
Desenvolver competências vocacionais e estratégias de intervenção que conduzam a uma melhoria qualitativa do processo de ensino-aprendizagem.	Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos e no desenvolvimento de competências sociais.	Todas as dimensões que norteiam o documento do Plano de Escola.	Redução do insucesso, combatendo as causas socioeconómicas e culturais. Promoção do sucesso pessoal e académico dos alunos. Reduzir os níveis de abandono escolar.	Olimpíadas da Biologia Sénior (Secundário) Decorre em 3 eliminatórias.	Paulo Pereira Isilda Costa	janeiro, março e abril (datas prováveis)	Sala de aula e fotocópias.	Avaliação da atividade em formulário online próprio da UO. Elaboração de um relatório final elaborado pela Comissão Sociocultural do Conselho Pedagógico.	A avaliação é feita no final de cada atividade. O balanço geral de todas as atividades será elaborado no final do ano letivo.	Agentes dinamizadores de cada atividade. Comissão Sociocultural do Conselho Pedagógico.
				Olimpíadas da Física Realização de uma prova (com eliminatórias).	Filipe Barata João Lopes	Fase de Escola em fevereiro (previsão); Fase Regional em maio (previsão); e Fase Nacional em junho (previsão)	Sala de aula, fotocópias, viagem, alojamento, refeições e transferes.			
				Olimpíadas da Geologia Realização de uma prova (com eliminatórias).	Sandra Machado M ^a Teresa Robalo	Fase de escola: 19 de janeiro Fase Regional: 16 de março Fase Nacional: 1 e 2 de junho	Sala de aula e fotocópias.			

Desenvolver competências vocacionais e estratégias de intervenção que conduzam a uma melhoria qualitativa do processo de ensino-aprendizagem.	Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos e no desenvolvimento de competências sociais.	Todas as dimensões que norteiam o documento do Plano de Escola.	Redução do insucesso, combatendo as causas socioeconómicas e culturais. Promoção do sucesso pessoal e académico dos alunos. Reduzir os níveis de abandono escolar.	Astronomia Observações noturnas aos astros.	Paulo Pereira	Uma observação por semestre, à 6ª feira, consoante a meteorologia.	Telescópio; Binóculos.	Avaliação da atividade em formulário online próprio da UO. Elaboração de um relatório final elaborado pela Comissão Sociocultural do Conselho Pedagógico.	A avaliação é feita no final de cada atividade.	Agentes dinamizadores de cada atividade.
				Pedi-Paper Literário	Departamento de Línguas Românicas (Clarinda Barreira e Paula Cabral)	2º semestre	---			
				Dia da Francofonia	Departamento de Línguas Românicas	20-03-2024	---			
				Supertmatik	Departamento de Matemática (Lina Gomes; Sandra Borges)	Ano letivo	Baralhos de cartas, computadores e internet.			
				Amigo secreto	Departamento de Matemática (Carla Duarte; Diana Santos; John Branco; Paula Ferreira)	22 de novembro a 19 de dezembro	---			
				Jogos Matemáticos	Departamento de Matemática (Cláudia Costa; Maria Jesus Leonardo)	Ano letivo	Cartolinas e passagens aéreas para a fase regional.			
				Comemoração do dia da Matemática	Departamento de Matemática	14 de março	Computador, projetor, quadro branco, marcadores, prémios.			
O balanço geral de todas as atividades será elaborado no final do ano letivo.									Comissão Sociocultural do Conselho Pedagógico.	

Desenvolver competências vocacionais e estratégias de intervenção que conduzam a uma melhoria qualitativa do processo de ensino-aprendizagem.	Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos e no desenvolvimento de competências sociais.	Todas as dimensões que norteiam o documento do Plano de Escola.	Redução do insucesso, combatendo as causas socioeconómicas e culturais. Promoção do sucesso pessoal e académico dos alunos. Reduzir os níveis de abandono escolar.	Desafio Kahoot – Cultura Geral dos Açores e Azores Quiz	Departamento de Ciências Sociais – grupo 420	Inscrições – até 24 nov. 2023. Fase de Escola - até 16 fev. 2024. Fase de Ilha – até 26 abr. 2024. Fase Regional – A anunciar.	Computador e projetor multimédia.	Avaliação da atividade em formulário online próprio da UO. Elaboração de um relatório final elaborado pela Comissão Sociocultural do Conselho Pedagógico.	A avaliação é feita no final de cada atividade. O balanço geral de todas as atividades será elaborado no final do ano letivo.	Agentes dinamizadores de cada atividade. Comissão Sociocultural do Conselho Pedagógico.
				Palestra sobre Riscos Naturais nos Geoparques Portugueses	Departamento de Ciências Sociais – grupo 420	Durante o mês de maio	Computador e projetor multimédia.			
				Exposição Didática e Interativa sobre Mudanças Climáticas	Departamento de Ciências Sociais – grupo 420	Durante o 2º semestre	Computador e projetor multimédia.			
				Ação de Limpeza da Linha de Costa	Departamento de Ciências Sociais – grupo 420	Durante o 2º semestre	Sacos do lixo, luvas e outros (a definir).			
				Exposição Alusiva aos 50 Anos do 25 de Abril	Departamento de Ciências Sociais	No mês de abril	Painéis, papel de cenário, cartolinas, cola, tesoura e fotocópias.			
				Olimpíadas da Economia	Departamento de Ciências Sociais – grupo 430	De janeiro a maio de 2024 Fase Escolar: 17 e 18 jan. Fase Regional: 2 mar.	Computador e projetor multimédia.			

						Fase Nacional: 3 a 5 mai.				
Desenvolver competências vocacionais e estratégias de intervenção que conduzam a uma melhoria qualitativa do processo de ensino-aprendizagem.	Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos e no desenvolvimento de competências sociais.	Todas as dimensões que norteiam o documento do Plano de Escola.	Redução do insucesso, combatendo as causas socioeconómicas e culturais. Promoção do sucesso pessoal e académico dos alunos. Reduzir os níveis de abandono escolar.	Olimpíadas da Geografia	Departamento de Ciências Sociais – grupo 420	Entre janeiro e maio de 2024	Sala de Informática.	Avaliação da atividade em formulário online próprio da UO. Elaboração de um relatório final elaborado pela Comissão Sociocultural do Conselho Pedagógico.	A avaliação é feita no final de cada atividade. O balanço geral de todas as atividades será elaborado no final do ano letivo.	Agentes dinamizadores de cada atividade. Comissão Sociocultural do Conselho Pedagógico.
				Comemoração do Dia da Europa	Departamento de Ciências Sociais	9 de maio	Computador e projetor multimédia. folhetos, mapas, infografias, papel de cenário, cartolinas, cola e tesoura.			
				Noite da Vitorino	Departamento de Ciências Sociais e Associação de Estudantes	A definir	Auditório do Ramo Grande.			
				Almoço de Natal	Conselho Executivo	19 dezembro	Alimentos e Cantina da escola			
				Jantar de Natal	Conselho Executivo	16 dezembro	---			
				Cerimónia de entrega dos prémios de mérito e excelência	Conselho Executivo	20 fevereiro	Auditório do Ramo Grande, equipamento de som e equipamento informático.			
				Comemoração do Dia Mundial da Agricultura	Departamento de Ciências Sociais – grupo 420 e Biblioteca Escolar	Março de 2024	Computador e projetor multimédia. folhetos, mapas e infografias.			

Desenvolver competências vocacionais e estratégias de intervenção que conduzam a uma melhoria qualitativa do processo de ensino-aprendizagem.	Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos e no desenvolvimento de competências sociais.	Todas as dimensões que norteiam o documento do Plano de Escola.	Redução do insucesso, combatendo as causas socioeconómicas e culturais. Promoção do sucesso pessoal e académico dos alunos. Reduzir os níveis de abandono escolar.	Horário de atendimento	Direção da AE	De 16/10/2023 ao final do mandato	Recursos humanos e espaço para atendimento.	Avaliação da atividade em formulário online próprio da UO.	A avaliação é feita no final de cada atividade.	Agentes dinamizadores de cada atividade.
				Criação do site da AE	Concelho Informação da AE	De 23/10/2023 ao final do mandato	Plataforma google e equipa da AE			
				Retoma da noite da Vitorino	Equipa da AE; Membros da comunidade escolar interessados.	A realizar durante a tradicional semana da escola	Espaço de espetáculo e recursos humanos.			
				Criação da estação de carregadores	Equipa da AE	A realizar durante o mês de novembro	Equipamentos eletrónicos e recursos humanos.			
				Baile de Finalistas-12ºAno	Equipa da AE	A realizar no final do mês de maio ou início do mês de junho	Recursos monetários, humanos e espaço.			
				Baile de Finalista-9ºAno	Equipa da AE	A realizar no final do mês de maio ou início do mês de junho	Recursos monetários, humanos e espaço.			
				Organização dos jogos intra e inter escolares	Concelho desporto das AEs envolvidas:	A realizar fim 1º semestre	Recursos humanos, monetários e espaço desportivo.			
				Organização do concurso: "Arte Aos Olhos de Nemésio"	Conselho Cultura da AE	A realizar durante o 2º semestre	Recursos humanos.			
				Elaboração de um relatório final elaborado pela Comissão Sociocultural do Conselho Pedagógico.	O balanço geral de todas as atividades será elaborado no final do ano letivo.	Comissão Sociocultural do Conselho Pedagógico.				

Desenvolver competências vocacionais e estratégias de intervenção que conduzam a uma melhoria qualitativa do processo de ensino-aprendizagem.	Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos e no desenvolvimento de competências sociais.	Todas as dimensões que norteiam o documento do Plano de Escola.	Redução do insucesso, combatendo as causas socioeconómicas e culturais. Promoção do sucesso pessoal e académico dos alunos. Reduzir os níveis de abandono escolar.	Desenvolvimento de clubes escolares	Equipa da AE	A desenvolver ao longo do ano letivo	Recursos humanos e espaço de reunião.	Avaliação da atividade em formulário online próprio da UO.	A avaliação é feita no final de cada atividade.	Agentes dinamizadores de cada atividade.
				Organização da semana: "Por ti e pelo teu futuro."	Equipa da AE	A realizar durante o 2º semestre	Recursos humanos espaço equipado com equipamentos de som.			
				Fóruns semestrais	Assembleia geral da AE	A realizar pelo menos uma vez por semestre	Espaço e recursos humanos.			
				Ações de voluntariado	Equipa da AE	A realizar múltiplas vezes ao longo do mandato.	Recursos humanos e materiais.			
				Celebração de datas festivas	Equipa da AE	A realizar múltiplas vezes ao longo do mandato.	Recursos humanos, monetários e materiais;			
				Retoma do tradicional Bailinho da Vitorino	Conselho Cultura da AE em colaboração com membros da comunidade interessados	A realizar durante os meses de janeiro e fevereiro com data de atuação prevista para os dias 7,8 e 9 de fevereiro.	Recursos humanos, monetários e materiais.			
				Dinamização do Yearbook: "Nemésio podes	Equipa da AE	A realizar no final do 2º semestre	Recursos digitais e humanos;			
Elaboração de um relatório final elaborado pela Comissão Sociocultural do Conselho Pedagógico.								O balanço geral de todas as atividades será elaborado no final do ano letivo	Comissão Sociocultural do Conselho Pedagógico.	

				ter orgulho de nós”						
Desenvolver competências vocacionais e estratégias de intervenção que conduzam a uma melhoria qualitativa do processo de ensino-aprendizagem.	Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos e no desenvolvimento de competências sociais.	Todas as dimensões que norteiam o documento do Plano de Escola.	Redução do insucesso, combatendo as causas socioeconómicas e culturais. Promoção do sucesso pessoal e académico dos alunos. Reduzir os níveis de abandono escolar.	Organização da semana das profissões	Equipa da AE	A realizar durante o 2º semestre	Recursos humanos. Espaço equipado com equipamentos de som.	Avaliação da atividade em formulário online próprio da UO.	A avaliação é feita no final de cada atividade.	Agentes dinamizadores de cada atividade.
				Organização do dia: “Quase Vitorino”	Equipa da AE	A realizar no final do 2º semestre	Recursos humanos.			
				Merchandising da ESVN	Equipa da AE	Disponível durante o mandato	Recursos monetários e digitais.			
				Avaliação psicológica e psicopedagógica	Técnicas do SPO	Ao longo do ano letivo	Testes psicométricos.			
				Apoio psicológico, psicopedagógico e psicossocial	Técnicas do SPO	Ao longo do ano letivo	Materiais pedagógicos.			
				Apoio ao desenvolvimento de sistemas de relações da comunidade educativa (HSEIT, USIT, CPCJ, Tribunal, MP, ISSA, CDIJ FORTIS, entre outros)	Técnica Superior de Psicologia e Técnica Superior de Serviço Social	Ao longo do ano letivo	Local designado para tal.			
				Colaboração com outros órgãos e estruturas - EMAEI	Técnicas do SPO e equipa da EMAEI	Ao longo do ano letivo	Seminário 3.			
				Colaboração com outros órgãos e estruturas –	Técnica Superior de Serviço Social	Ao longo do ano letivo	Local designado para tal.			
							Elaboração de um relatório final elaborado pela Comissão Sociocultural do Conselho Pedagógico.	O balanço geral de todas as atividades será elaborado no final do ano letivo.	Comissão Sociocultural do Conselho Pedagógico.	

				Equipa de Saúde Escolar						
Desenvolver competências vocacionais e estratégias de intervenção que conduzam a uma melhoria qualitativa do processo de ensino-aprendizagem.	Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos e no desenvolvimento de competências sociais.	Todas as dimensões que norteiam o documento do Plano de Escola	Redução do insucesso, combatendo as causas socioeconómicas e culturais. Promoção do sucesso pessoal e académico dos alunos. Reduzir os níveis de abandono escolar.	Orientação escolar e profissional	Técnica Superior de Psicologia (9ºano) e Técnica Superior de Psicologia da Cooperativa Praia Cultural (12º ano)	1º e 2º semestre	Papel, lápis, caneta, computador, projetor multimédia, testes psicotécnicos, outro material de informação escolar e profissional	Avaliação da atividade em formulário online próprio da UO. Elaboração de um relatório final elaborado pela Comissão Sociocultural do Conselho Pedagógico.	A avaliação é feita no final de cada atividade. O balanço geral de todas as atividades será elaborado no final do ano letivo.	Agentes dinamizadores de cada atividade. Comissão Sociocultural do Conselho Pedagógico.
				“Inspirar o Futuro”	Associação Inspirar o Futuro e Técnica Superior de Psicologia	31 outubro	Computador, projetor multimédia, colunas, auditório e salas designadas para tal.			
				“MindSerena”	Técnica Superior de Diagnóstico e Terapêutica e Técnicos do CDIJ FORTIS	1º e 2º semestre	Salas designadas para tal.			
				Assessoria às turmas	Técnica Superior de Psicologia	Ao longo do ano letivo	Local designado para tal.			
				“Eu e os Outros”	Técnica Superior de Psicologia e Técnica Superior de Serviço Social	24 de outubro a 17 de janeiro	Computador, internet, sala 17.			

Desenvolver competências vocacionais e estratégias de intervenção que conduzam a uma melhoria qualitativa do processo de ensino-aprendizagem.	Foco na qualidade das aprendizagens dos alunos e no desenvolvimento de competências sociais.	Todas as dimensões que norteiam o documento do Plano de Escola.	Redução do insucesso, combatendo as causas socioeconómicas e culturais. Promoção do sucesso pessoal e académico dos alunos. Reduzir os níveis de abandono escolar.	Sensibilização - Dia Europeu da Terapia da Fala	Técnica Superior de Diagnóstico e Terapêutica	6 de março	Afixação de cartazes informativos pela escola.	Avaliação da atividade em formulário online próprio da UO. Elaboração de um relatório final elaborado pela Comissão Sociocultural do Conselho Pedagógico.	A avaliação é feita no final de cada atividade. O balanço geral de todas as atividades será elaborado no final do ano letivo.	Agentes dinamizadores de cada atividade. Comissão Sociocultural do Conselho Pedagógico.
				Sensibilização - Dia Mundial da Voz ('Cuidar da voz do professor')	Técnica Superior de Diagnóstico e Terapêutica	16 de abril	Afixação de cartazes informativos pela escola.			
				<i>Halloween</i>	Departamento de Línguas Germânicas	31 outubro (exposição de 30 de outubro a 3 de novembro)	Refeição confeccionada na cantina, decoração alusiva ao tema do Halloween nas portas em salas designadas, com materiais diversos trazidos pelos alunos e decoração da Cantina.			
				<i>Patron Saints of the UK and Germany</i>	Departamento de Línguas Germânicas	Semana da Escola	LAM para as salas de aula, Redes sociais da ESVN.			